



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - USR LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CANTÙ 2

Via Fossano 34 - 22063 Cantù (CO)
CF 81003990132 / Telefono 031/714378 /

E-mail: COIC838002@istruzione.it / Posta certificata: COIC838002@pec.istruzione.it



NORME COMPORTAMENTALI DA SEGUIRE IN CASO DI EVACUAZIONE

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE GENERALE TUTTI I PRESENTI NELL'ISTITUTO DEVONO:

1. interrompere immediatamente ogni attività, qualunque essa sia.
2. mantenere la calma. Comunicare senza gridare e solo se necessario.
3. lasciare tutto l'equipaggiamento (tenere se possibile sempre in tasca beni personali) e uscire dall'edificio con calma utilizzando le uscite di sicurezza indicata dalle mappe (o la più vicina rispetto al luogo in cui ci si può trovare anche occasionalmente); ricordare che i DOCENTI devono portare con sé i moduli dell'evacuazione e l'elenco della classe.
4. non usare apparecchiature elettriche, ascensori, non accendere luci, fiammiferi o accendini.
5. Se si sbaglia percorso, proseguire verso quello ormai intrapreso e uscire dalla prima uscita che si incontra.
6. Gli studenti che al momento dell'evacuazione non si trovano in classe, devono sapere di dover raggiungere comunque in autonomia, o accodandosi ad un gruppo classe già in uscita dall'edificio, il punto di raccolta e unirsi di seguito alla propria classe segnalando la presenza al docente.
7. I portatori di handicap devono procedere in coda alla classe, assieme all'eventuale docente di sostegno o al collaboratore, o al limite affiancati dallo stesso docente della classe (gli studenti apri fila hanno comunque istruzione di condurre la classe verso il punto di raccolta).
8. fare attenzione a non rovesciare arredi o abbandonare oggetti lungo le vie di fuga (potrebbero costituire ostacolo nel percorso di altri utenti).
9. I COLLABORATORI SCOLASTICI del piano devono verificare che tutti abbiano abbandonato l'edificio.
10. giunti all'aperto radunarsi presso il punto di raccolta prestabilito in maniera ordinata.
11. compilare rapidamente il verbale di verifica delle presenze (verifica numerica e non nominale) e consegnarlo all'addetto, comunicando anche a voce eventuali alunni dispersi o non presenti).
12. mettersi a disposizione del dirigente scolastico/preposto o degli addetti alla sicurezza.
13. Attendere il segnale di rientro per rientrare nell'edificio (segnale vocale o con fischietto).

RICORDARSI CHE NON SERVE:

SPINGERE.

CORRERE

GRIDARE.

COMPORTAMENTO DA ASSUMERE IN CASO DI SISMA

A) In caso di **scosse telluriche** attuare la seguente procedura:

- evitare di precipitarsi disordinatamente all'esterno.
- adottare le misure di autoprotezione dalla caduta di oggetti o materiali lapidei o di arredo proteggendosi sotto banchi, architravi o vicino ai muri portanti.
- Non sostare vicino a finestre o superfici vetrate armadi e mobilia in genere.
- gli addetti devono chiudere il rubinetto generale dell'acqua e gli interruttori della corrente elettrica.
- Se ci si trova in corridoio, nel vano scala o nei servizi rientrare, se possibile, nella propria classe o in quella più vicina.
- Conclusa la scossa, all'ordine di evacuazione – disposto dal D.S. o suo preposto attraverso consueto allarme sonoro - abbandonare l'edificio secondo quanto prestabilito seguendo i percorsi indicati dalla segnaletica o seguendo la prima porta di uscita più vicina; non utilizzare ascensori o scale visibilmente danneggiate. Non dimenticare il registro contenente l'apposita modulistica di verifica.
- Il personale addetto deve verificare che ad ogni piano e nei servizi non siano rimaste bloccate persone.
- presidiare l'ingresso impedendo l'accesso a chiunque non sia addetto alle operazioni di emergenza;
- Raggiungere quindi il punto esterno di raccolta previsto dal piano di emergenza.
- Non rientrare per nessun motivo all'interno dell'edificio se non su specifico ordine del Dirigente scolastico o suo preposto, o su precise indicazioni da parte di enti intervenuti sul luogo.

B) In caso di **crollo di strutture o di cedimenti** di edifici o di parti di essi attuare la seguente procedura:

- Non attendere il suono consueto della campana di allarme (potrebbero esserci stati impedimenti di varia natura) ma, con il proprio insegnante, conclusasi la scossa tellurica, spostarsi con grande prudenza saggiando la resistenza del pavimento, di gradini o pianerottoli;
- Tenersi rasente ai muri, dove la resistenza del pavimento è maggiore.
- Tenersi lontano dai muri con presenza di crepe, specialmente quelle orizzontali che indicano una maggior tendenza al crollo.
- Raggiungere un luogo all'aperto sufficientemente lontano da edifici (piazza antistante catasto) e strutture; comunicare a eventuali soccorsi in arrivo i dispersi e attendere indicazioni da protezione civile, vigili del fuoco o altri enti intervenuti.

C) In caso il terremoto vi sorprenda **all'aperto**:

- allontanarsi dagli edifici, dagli alberi, dai lampioni e dalle linee elettriche.
- Raggiungere un luogo dove non c'è nulla sopra; se tale luogo non si trova nelle vicinanze, cercare riparo sotto qualcosa di sicuro come una panchina.
- Non avvicinarsi ad animali spaventati.