

All'Albo

Oggetto: Pubblicazione graduatoria provvisoria inerente l'AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL CONFERIMENTO di n. 4 incarichi per il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il gruppo di lavoro per il multilinguismo per il Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche: D.M. 65/2023. Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti nell'ambito del 10% del totale del finanziamento.

CUP I34D23003180006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59"; VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che "le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione";

VISTO il comma 7 dell'art. 53 del d. Lgs. 165/2001; VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione";

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;

VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti"; VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR; VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTE le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 a mezzo delle quali sono state fornite specifiche

indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTO il Progetto presentato da questo istituto in data 12/01/2024 acquisito dal sistema PNRR FUTURA all'interno dell'area "Progettazione" del Ministero dell'Istruzione e del Merito relativo all'Avviso M4C1I3.1-2023-1143 del Piano Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO l'Accordo di concessione sottoscritto da parte del Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR in data in data 22/01/2024 con prot. n. 0010356, che rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e la contestuale autorizzazione all'avvio delle attività relative alla realizzazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)Scuola 4.0 - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023);

VISTO Il Programma Annuale in essere;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti interni per la costituzione del team di progetto;

PRESO ATTO della necessità di selezionare n. 4 componenti per: A) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM; B) Gruppo di lavoro per il multilinguismo

Vista la Nomina e la Convocazione della Commissione tecnica per la valutazione delle candidature dell'Avviso interno per titoli comparativi prot. n.1437 del 02/03/2024;

Visto il verbale della Commissione tecnica;

DETERMINA

la pubblicazione delle graduatorie provvisorie relative alle candidature dell'Avviso interno per il reclutamento dei due esperti interni in oggetto.

DOCENTE FUNTO' ELISABETTA – FIGURA B

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e 110 e lode: 10 punti In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A e B) 10
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) //
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 10

Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) //
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 8
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 8
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti
	36 PT.

DOCENTE CISLAGHI SIMONA – FIGURA A

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A e B) 10
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) 8
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) //
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 8
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) //
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti	Max 10 punti (figura B) //

Da n. 5 anni: 10 punti	
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti 8
	34 pt.

DOCENTE BOCCARDI ANGELA – FIGURA A

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A e B) 4
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) 10
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) //
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 8
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) //
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) //
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti 10
	32 pt.

DOCENTE MASPERO BEATRICE – FIGURA B

Laurea: Voto < 100: 3 punti 100 < Voto < 105: 5 punti 106 < Voto > 110: 8 punti 110 e lode: 10 punti In alternativa Diploma di istruzione di secondo grado 4 punti	Max 10 punti (figura A e B) 10
Incarico come Animatore digitale presso Istituti Scolastici Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura A) //
Incarico come Referente lingue straniere presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 0
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) //
Corsi di aggiornamento / formazione su tematiche inerenti le lingue straniere 2 punti per titolo (fino ad un massimo di 10)	Max 10 punti (figura A) 6
Ruolo organizzativo per corsi di lingua straniera / certificazione linguistica presso Istituti Scolastici: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti (figura B) 10
Ruolo organizzativo inerenti le tecnologie e gli ambienti di apprendimento: Da n. 1 anno: 5 punti Da n. 3 anni: 8 punti Da n. 5 anni: 10 punti	Max 10 punti //
	26 PT.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare all' indirizzo mail istituzionale, entro 5 giorni dalla pubblicazione dello stesso.

Trascorso tale termine, la pubblicazione diventerà definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Gian Maria Rovelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa