

COMUNICAZIONE N. 90 DEL 13 DICEMBRE 2024

A tutti i docenti
I.C. Cantù 2

OGGETTO: Laboratori formativi PNRR – D.M. n. 66 – parte 1.



Come nuovamente condiviso in sede collegiale, si comunicano i laboratori formativi per i docenti organizzati con i fondi PNRR.

I laboratori avranno una durata di n. 12 ore ciascuno e saranno erogati in presenza presso la sede della Sec. di I grado.

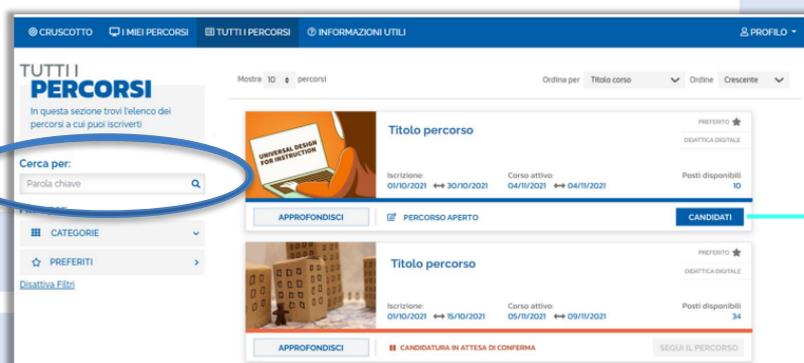
Il numero **MINIMO OBBLIGATORIO** di partecipanti a laboratorio è di n. 5.

Trattandosi di formazione PNRR, e soprattutto trattandosi di formazione pensata sulle esigenze emerse e alle attrezzature acquistate, si prega di procedere con l'iscrizione seguendo le seguenti istruzioni:

Cliccare su: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>

Cliccare su ACCEDI > entrare con lo SPID > entrare come "Utente corsista"

Il percorso formativo pubblicato dall'Organizzatore scuola potrà essere visualizzato dal personale scolastico del proprio istituto nella sezione «Tutti i Percorsi» dell'area riservata.



I corsisti potranno iscriversi al singolo percorso cliccando sul pulsante «Candidati»

Esclusivamente i percorsi formativi inseriti direttamente dai Poli formativi saranno visibili nell'area dedicata a «Tutti i percorsi» del portale pubblico Scuola Futura.

Per selezionare il corso interessato occorrerà digitare il CODICE ID del corso nella sezione "Cerca per".

Le iscrizioni sono aperte fino all'11 / 01 / 2025.

In caso di problemi con l'iscrizione, inviare un'email a dirigente@iccantu2.com con Nome, Cognome, Codice Fiscale e data di nascita.

Si allegano le informazioni relative ai laboratori formativi:

Titolo Corso	Esperto	Tutor	CODICE ID "Scuola Futura"	Date	Programma del corso
SCRATCH – GRUPPO 1	Andrea Masciadri	Monteleone L.	<u>316845</u>	7-14-21-28 febbraio p.v. 7-14 marzo p.v. Ore 16.30- 18.30	La formazione fornirà ai docenti le nozioni base per comprendere e insegnare il mondo del coding e della programmazione visiva utilizzando Scratch. Dopo un'introduzione teorica, i docenti avranno modo di sperimentare con attività pratiche i fondamentali della programmazione, come sequenze, cicli e condizioni, sviluppando giochi e animazioni interattive.
SCRATCH – GRUPPO 2	Andrea Masciadri	Porro A.	<u>316847</u>	10-11-12-17- 18-19 giugno p.v. ore 10- 12	
STAMPANTE 3D – GRUPPO 1	Andrea Panzeri	Greco M.	<u>316821</u>	19-26 febbraio p.v. 5-12-19-26 marzo p.v. 5-12-19-26 marzo p.v. Ore 16.30- 18.30	L'obiettivo del corso è l'insegnamento della tecnologia di stampa 3d a filamento fuso di cui siete in possesso e dello scanner 3d, e si svilupperà nelle seguenti fasi: Per la stampa 3d <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione generale della tecnologia in oggetto e inquadramento di tutte le tecnologie di additive manufacturing. • Spiegazione tecnica e pratica della stampante 3d, componenti, funzionamento fisico, problem solving per permettere un uso consapevole in sicurezza e autonomia. • Spiegazione delle fasi di stampa con tutti i software necessari allo svolgimento dell'attività. (slicer e software di modellazione digitale) • Spunti pratici per lo sfruttamento della tecnologia applicata alla didattica.
STAMPANTE 3D – GRUPPO 2	Andrea Panzeri	Tumminieri L.	<u>316824</u>	20-23-24-25 giugno p.v. Ore 9-12	Per la scansione 3d <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione generale della tecnologia di scansione • Utilizzo pratico dello scanner, spiegazione di tutti i software necessari allo svolgimento dell'attività. (software di scan, software di ricostruzione mesh)
LEGO SPIKE – GRUPPO 1	Andrea Masciadri	Boccardi A.	<u>316835</u>	4-11-18-25 febbraio p.v. 4-11- marzo p.v. Ore 16.30- 18.30	La formazione fornirà ai docenti le nozioni base per comprendere e insegnare le fondamenta di robotica educativa utilizzando i Kit Lego Spike. Dopo un'introduzione teorica, i docenti avranno modo di sperimentare con attività pratiche i fondamentali della costruzione e programmazione di robot
LEGO SPIKE – GRUPPO 2	Andrea Masciadri	Monteleone L.	<u>316836</u>	10-11-12-17- 18-19 giugno p.v. Ore 8-10	
PODCAST – GRUPPO 1	Dario Galetti	Valentina Vittani	<u>316813</u>	28 gennaio p.v. 4-11-18-25 febbraio p.v. Ore 16.30- 18.30	Il corso prevede una parte iniziale con focus sul materiale tecnico per la registrazione e la fisica del suono; importante sottolineare come il materiale sia molto user friendly e quindi facilmente utilizzabile anche da chi non ha competenze in materia acustica. Le restanti lezioni saranno invece improntate sulla condivisione di tecniche di racconto già in uso in aula e riconducibili al mezzo radiofonico. Con gli insegnanti proveremo a scrivere e registrare brevi interventi sui contenuti
PODCAST – GRUPPO 2	Dario Galetti	Valentina Vittani	<u>316817</u>	9-13-16-26 giugno p.v. Ore 9-12	

					emersi; sarà possibile alternarsi al microfono o in regia. Lo strumento, in quanto intuitivo ed estremamente divertente e creativo, diventa un mezzo per coinvolgere i ragazzi in modelli didattici differenti (a prescindere dall'argomento); permette inoltre l'integrazione e il potenziamento delle capacità di alunni con disabilità o altri ritardi cognitivi, anche legati a differenze culturali. Accanto alla narrazione, musica e teatro, saranno due tematiche che affronteremo durante il percorso in quanto facilmente spendibili con i ragazzi.
--	--	--	--	--	---

I laboratori formativi sono organizzati sia per docenti di scuola primaria sia per docenti di scuola secondaria. I laboratori erogati a giugno p.v. sono pensati in particolare per gruppi di docenti della scuola primaria e della scuola secondaria non impegnati negli esami.

Si ricorda che l'altra tranche di laboratori formativi (Realtà virtuale aumentata e immersiva, metodologie didattiche per l'apprendimento collaborativo, educazione civica digitale, Science bus) in via di organizzazione, saranno invece erogati tra marzo/aprile e giugno pp.vv.

Trattandosi di laboratori studiati ad hoc su aspetti pratici, educativi e metodologico-didattici, si auspica una buona partecipazione da parte del personale docente.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F. to Gian Maria Rovelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)