

PROGRAMMA DEL CORSO

Ogni giorno, per cinque giorni:

- 13.30 Benvenuto
- 13.45 canzoni
- 14.15 Circle Time
- 14.45 Laboratori di inglese
- 16.30 merenda
- 16.45 giochi di gruppo all'aperto o in palestra
- 17.30 saluti

Lo staff introdurrà gradualmente "il vocabolario del campo e le strutture linguistiche" ai bambini. I bambini saranno incoraggiati a concentrarsi sulla ripetizione, l'imitazione e l'osservazione in modo che, in un periodo di tempo molto breve, acquisiscano semplici moduli di inglese parlato. Questo darà loro anche indipendenza nel porre e rispondere alle domande durante la routine e le attività quotidiane.

Attraverso le attività quotidiane, come mantenere una classe ordinata, preparare i materiali e partecipare ad attività (dipingere, tagliare, creare, riciclare) i bambini acquisiranno gradualmente la comprensione dell'inglese parlato di base.

Circle Time

Il circle time si svolgerà una volta al giorno.

Il tema del circle time è: l'importanza di dare valore al nostro tempo e alle nostre esperienze. L'importanza di lasciare tracce positive ogni volta che ne abbiamo l'occasione.

Vivere tutto al massimo sia fisicamente che emotivamente.

Laboratori di inglese

Il laboratorio del campo è la creazione di un museo.

È qui che troviamo "tracce" del nostro antenato, personaggi famosi e/o personaggi importanti.

I mini laboratori di lezioni daranno ai bambini un periodo di tempo prestabilito per lavorare in piccoli gruppi con uno degli animatori del campo, per svolgere attività specifiche di apprendimento linguistico e arti e mestieri.

Il risultato del laboratorio è quello che i bambini dovranno presentare ai genitori l'ultimo giorno di campo.

I bambini saranno divisi in piccoli gruppi e verrà data loro la possibilità di scegliere tra "Chi è stato... Libro". Una scelta tra artisti, musicisti e personaggi famosi (Chi era Elvis Presley, Chi erano i Beatles, Chi era Louis Armstrong, Chi era Stephen Hawking, Chi era la regina Elisabetta II, Chi era Neil Armstrong, Chi era George Washington..).

Con grandi scatole di cartone, i bambini raccoglieranno informazioni e immagini dal libro e creeranno il loro museo nel modo che preferiscono. Potevano costruire qualcosa con materiale riciclato, dipingere, scrivere, usare idee per lapbook e molto altro ancora.