

COMUNICAZIONE N. 130 del 5 GIUGNO 2024

Agli alunni
Ai genitori
Ai docenti
Classi 1[^] - 2[^]
E, p.c., al personale ATA
Scuola secondaria Anzani

OGGETTO: PNRR – corsi STEM ambito naturalistico e biologico - Scuola secondaria

Si comunica che, nell'ambito del progetto PNRR - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, si terranno due corsi in ambito naturalistico e biologico

1. Summer Camp “Ecosistemi d’acqua dolce”

il corso si svolgerà da lunedì 2 settembre a venerdì 6 settembre pp.vv., presso i fiumi e i laghi del nostro territorio e la scuola Anzani.

Si tratta di un progetto che ha lo scopo di coinvolgere i ragazzi nelle attività che caratterizzano il lavoro dello scienziato ambientale, alla scoperta di come sia possibile studiare un ecosistema d’acqua dolce in tutte le sue componenti. Si scopriranno i sistemi fluviali e lacustri con le loro caratteristiche faunistiche, floristiche e idromorfologiche. Il progetto può essere anche un’occasione per riflettere sulla figura dello scienziato ambientale in ottica dell’orientamento per gli studi futuri dei ragazzi.

Il progetto è rivolto agli alunni delle attuali classi 1[^] - 2[^] della scuola secondaria e si terrà secondo il programma allegato.

2. Corso “Realizziamo un erbario”:

Il progetto è rivolto agli alunni delle attuali classi 1[^] della scuola secondaria e si terrà tra settembre e ottobre con orari e programma che verranno indicati all’inizio del nuovo anno scolastico.

Il progetto ha lo scopo di guidare gli alunni nell’osservazione dell’ambiente che li circonda nell’ottica di prendersi cura del nostro Pianeta attraverso la realizzazione di un erbario: una collezione di piante pressate ed essiccate montate su fogli di carta.

Prevede uscite sul territorio per la raccolta del materiale, la consultazione di chiavi dicotomiche che porteranno, attraverso semplici domande, al riconoscimento della pianta osservata, l’essiccazione del materiale raccolto e infine la realizzazione del vero e proprio erbario.

Si invita chi è interessato a compilare il Google moduli entro e non oltre il 15 giugno p.v.:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdta2y5N2OH_91NqH7mrrMvK4Ek83KJy20aDC6s1hSgcmCvyA/viewform

Dal momento che i posti sono limitati, la Commissione PNRR si riserva di valutare le singole iscrizioni sulla base dei criteri di selezione che verranno resi noti in caso di esubero.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F.to Gian Maria Rovelli

SUMMER CAMP: ECOSISTEMI D'ACQUA DOLCE

Programma delle giornate

Gli orari e le tematiche possono essere modificati in funzione delle necessità organizzative. Le modalità di trasferimento ai luoghi verranno comunicati ai partecipanti in un secondo momento.

Giorno 1: Lago di Alserio

Ore 9:00	Partenza da scuola
Ore 9:30	Inizio delle attività Presentazione del programma delle diverse giornate e dei contenuti
Ore 10:00	Presentazione degli ecosistemi fluviali con riferimento ad aspetti storici, sociali ed economici
Ore 10:30	Criteri e metodi per lo studio degli ambienti d'acqua dolce Condizioni chimiche Condizioni fisiche e morfologiche
Ore 12:00	Pausa pranzo
Ore 12:30	Presentazione degli aspetti biologici
Ore 13:30	Fine delle attività
Ore 14:00	Arrivo a scuola

Giorno 2: Rio Acquanegra - tra Navedano e Senna Comasco

Ore 9:00	Partenza da scuola
Ore 9:30	Arrivo previsto al sito di monitoraggio
Ore 9:45	Presentazione della giornata e inizio delle attività didattiche Misurazione dell'ampiezza della sezione, della velocità dell'acqua e della portata
Ore 11:00	Divisione in 2/3 gruppi
Ore 11:15	Campionamento dei ciottoli che compongono le barre fluviali
Ore 12:00	Pausa pranzo
Ore 12:30	Classificazione dei ciottoli
Ore 13:30	Partenza dal sito di monitoraggio
Ore 14:00	Arrivo a scuola

Giorno 3: Torrenti Robbia e Terrò nel Parco della Brughiera Briantea

Ore 9:00	Partenza da scuola (a piedi)
Ore 9:30	Descrizione dell'ambiente agricolo e importanza delle aree protette (Parco della Brughiera Briantea)
Ore 10:30	Presentazione delle attività e inizio delle attività di monitoraggio Identificazione dei diversi habitat presenti e loro descrizione qualitativa e quantitativa
Ore 11:00	Pausa merenda
Ore 11:15	Divisione in 2/3 gruppi Campionamento della comunità macrobentonica tramite retino e riconoscimento in campo con tavole dicotomiche nel primo sito
Ore 13:00	Pausa pranzo
Ore 13:30	Campionamento della comunità macrobentonica tramite retino e riconoscimento in campo con tavole dicotomiche nel secondo sito
Ore 15:30	Partenza dal sito di monitoraggio (a piedi)
Ore 17:00	Arrivo a scuola

Giorno 4: Lago di Montorfano

Ore 9:00	Partenza da scuola
Ore 9:30	Arrivo previsto al sito di monitoraggio (lago di Montorfano) Breve discussione sulle attività da svolgere
Ore 9:45	Inizio del percorso pedonale intorno al lago Descrizione del territorio circostante e degli habitat presenti (canneti, spiagge, zone profonde)
Ore 11:00	Pausa merenda
Ore 11:15	Descrizione della flora presente e della sua importanza ambientale come habitat e come "zona filtro"
Ore 12:30	Pausa pranzo
Ore 13:00	Attività legate alla fauna lacustre Campionamento della comunità macrobentonica tramite retino e riconoscimento in campo con tavole dicotomiche.
Ore 15:00	Descrizione della fauna ittica del lago e della sua evoluzione storica Effetti dell'introduzione di specie aliene con particolare attenzione a gamberi (macroinvertebrati), siluri e abramidi (pesci)
Ore 16:00	Fine delle attività e rientro al parcheggio
Ore 17:00	Arrivo a scuola

Giorno 5: A scuola in lab informatica

	Inizio delle attività
Ore 8:00	Breve discussione sulle attività di campo svolte e le tipologie di dati raccolti attraverso le schede di campionamento
Ore 8:30	Divisione in 2/3 gruppi
Ore 8:45	Inserimento dei dati raccolti in fogli di lavoro elettronici e loro validazione
Ore 10:00	Pausa merenda
	Elaborazione dati
	Calcolo di indicatori statistici: media, mediana, moda e percentili
Ore 10:15	Creazione di grafici: grafici a barre, grafici a torta Creazione di una breve presentazione (circa 4 diapositive) sulle attività svolte ed i risultati ottenuti
Ore 12:00	Fine delle attività