

COMUNICAZIONE N. 13 DEL 26 SETTEMBRE 2023

A tutti i docenti
Alla Segreteria Alunni
I.C. Cantù 2

OGGETTO: Procedure per la presa in carico degli alunni segnalati alla neuropsichiatria infantile – a.s. 2023 / 2024.

Si comunicano le procedure inviate da UOC Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza di ASST Lariana in merito alle segnalazioni degli alunni da parte delle istituzioni scolastiche.

1. Modello B **RINNOVO VERBALE DI ACCERTAMENTO**
2. Modello C **RINNOVO/AGGIORNAMENTO DELLA DIAGNOSI FUNZIONALE**
3. Modello A **PRIMA SEGNALEZIONE PER PROBLEMATICHE SCOLASTICHE**

MODELLO	COMPILATORE	PER QUALI ALUNNI COMPILARE IL MODELLO	CONSEGNA CARTACEA IN SEGRETERIA E UNA COPIA NEL DRIVE SOSTEGNO	CONSEGNA CARTACEA IN SEGRETERIA E UNA COPIA PER EMAIL A depascalis.marta@iccantu2.com apicella.valentina@iccantu2i.com (FS invia/recapita l'elenco degli alunni da segnalare alla UONPIA. Entro la fine del mese di luglio 2023 gli alunni segnalati verranno chiamati per effettuare la valutazione.)	INVIO IN UONPIA PER POSTA PRIORITARIA DA PARTE DELLE FS INCLUSIONE SUPPORTAT E DALLA SEGRETERIA
MODELLO A	TEAM / CONSIGLIO DI CLASSE	PRIMA SEGNALEZIONE PROBLEMATICHE SCOLASTICHE	=	<u>22/02/2024</u>	<u>28/02/2023</u>
MODELLO B	TEAM / CONSIGLIO DI CLASSE	VERBALI IN SCADENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA DELLA SCUOLA SECONDARIA	<u>12/11/2023</u>	=	<u>15/11/2023</u>
MODELLO C	TEAM / CONSIGLIO DI CLASSE	PASSAGGIO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA PRIMARIA, PASSAGGIO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO.	<u>12/11/2023</u>	=	<u>15/11/2023</u>

Modello A, modello B, modello C devono essere condivise e sottoscritte dai GENITORI/TUTORE dell'alunno, dalle FS INCLUSIONE e dal DS

Le FS Inclusion e con il supporto della segreteria provvederanno a inviare per posta prioritaria la documentazione all' UONPIA TERRITORIALE e prendere contatti telefonicamente o per email con il referente inclusione scolastica della UOC dell'ASST LARIANA AMBITO TERRITORIALE Cantù/Mariano/Erba dr Nicola Palmisano.

Per evitare segnalazioni e invii impropri alla UONPIA, si chiede di

- non ri-segnalare un alunno in caso di esito negativo di una prima valutazione, a meno che emergano ulteriori criticità;
- non segnalare alunni in situazione di disagio sociale;
- non segnalare alunni in situazione di disagio scolastico generico (solo perché vanno male a scuola);
- non ri-segnalare alunni quando è già stato avviato un percorso di valutazione per DSA.

Nel caso i genitori non volessero lo status di "alunno con disabilità" del proprio figlio, sono liberi di non presentare la certificazione all'istituzione scolastica. E' legittima facoltà dei genitori di decidere se avvalersi o meno delle certificazioni cliniche inerenti i propri figli.

Se però i genitori richiedessero l'affiancamento della sola figura dell'educatore scolastico, dovranno comunque seguire l'iter per ottenere la certificazione (Verbale di Accertamento e Diagnosi Funzionale) e chiedere che nel PEI risulti solo la richiesta dell'assistenza educativa per le relazioni sociali e la comunicazione, senza alcuna modifica dei programmi curriculari, né la presenza di un docente incaricato su posto di sostegno.

I modelli saranno condivisi per email e inseriti nella pagina riservata.

ALTRE INFORMAZIONI IMPORTANTI

PER CHI	CHI SEGNA LA	ALUNNI	PERIODO DI OSSERVAZIONE	CHI INFORMARE
GESTIONE E SEGNALAZIONE DEI PROBLEMI DI COMPORTAMENTO	Team Consigli di classe psicologo scolastico	Nel caso di alunni in cui compaiano comportamenti oggettivamente disfunzionali e problematici che facciano pensare alla necessità di un intervento da parte della UONPIA.	almeno 3 mesi per individuare eventuali fattori scatenanti delle crisi comportamentali.	COLLOQUIO CON I GENITORI E CONDIVISIONE della gravità del comportamento dei figli. EMAIL A FS INCLUSIONE (CHE INFORMERÀ UONPIA) E DS depascalis.marta@iccantu2.com apicella.valentina@iccantu2i.com MANDARE COMPILATO IL MODELLO A
SEGNALAZIONE ALUNNI STRANIERI	Team / Consigli di classe	alunni stranieri solo se risulta significativa la discrepanza tra competenza orale e competenze di letto-scrittura (in questi casi, per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno/a, è comunque possibile prevedere la redazione di un PP secondo normativa ministeriale sui BES)	Inviare alunni stranieri solo se si continuano ad evidenziare difficoltà dopo almeno tre anni di frequenza scolastica in Italia (almeno 3 anni di esposizione all'apprendimento della letto-scrittura alla scuola in Italia)	COLLOQUIO CON I GENITORI EMAIL A FS INCLUSIONE e DS depascalis.marta@iccantu2.com apicella.valentina@iccantu2i.com
SEGNALAZIONE DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)	Team / Referente DSA Consigli di classe	Alunni: alla fine della classe 2 ^a primaria per sospetto dislessia, disgrafia e disortografia; alla fine della 3 ^a classe primaria per sospetto discalculia. Dalla 4 ^a classe primaria in avanti per sospetto dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia.	Quando gli insegnanti osservano prestazioni scolastiche atipiche che permangono anche dopo aver predisposto specifiche attività di recupero e potenziamento per almeno 6 mesi . Per la scuola primaria: prima di segnalare, occorre aver concluso il processo di individuazione precoce attivato nelle classi basse.	COLLOQUIO CON I GENITORI IMPORTANTE: Per attivare la valutazione dei DSA, che può avere tempi di attesa anche lunghi, i genitori devono recarsi dal proprio Pediatra/Medico di base per richiedere una impegnativa per 1 ^a visita neuropsichiatrica (programmabile) indicando nel quesito diagnostico "sospetto disturbi di apprendimento", successivamente recarsi o telefonare al CUP del proprio territorio per prenotare la visita <ul style="list-style-type: none"> ➤ a causa delle numerose richieste, per la 1^a visita neuropsichiatrica può esserci un tempo di attesa ➤ al termine della 1^a visita neuropsichiatrica, se vi è indicazione da parte del clinico per una valutazione di DSA, l'alunno verrà inserito in apposita lista EMAIL A FS INCLUSIONE depascalis.marta@iccantu2.com apicella.valentina@iccantu2i.com

CONVOCAZIONE UONPIA E PARTECIPAZIONE ai GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione):

ASST Lariana fa sapere che l'elevato numero di alunni con certificazione di disabilità in carico e frequenti urgenze cliniche, non consentono di garantire la partecipazione ai GLO programmati per ciascun alunno con disabilità. Gli operatori della UONPIA sono tuttavia disponibili:

- a partecipare a incontri di rete per quegli alunni che presentano problematiche particolarmente complesse e urgenti (al fine di evitare problematiche inerenti la non osservanza della normativa vigente relativa alla tutela della privacy, si comunica che gli incontri con docenti, educatori scolastici, servizi sociali, ecc. saranno effettuati dagli operatori della UONPIA in presenza dei genitori dell'alunno,

- oppure, in loro assenza, previa contestuale e formale autorizzazione/delega dei genitori alla scuola – tale autorizzazione è inserita nella specifica sezione dell’informativa privacy alunni)
- a eventuali contatti telefonici;
 - a visionare e firmare i PEI che le scuole possono inviare alle rispettive UONPIA del territorio.

Cordialmente,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

F. to Gian Maria Rovelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)