



Candidatura N. 27253

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. CANTU' 2
Codice meccanografico	COIC838002
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA FOSSANO,34
Provincia	CO
Comune	Cantu'
CAP	22063
Telefono	031714378
E-mail	COIC838002@istruzione.it
Sito web	http://www.scuole-cantu2.gov.it/
Numero alunni	1138
Plessi	COEE838014 - CANTU' B. MUNARI VIA DE GASPERI COEE838025 - CANTU' FECCHIO COEE838036 - BRENNA "F. CASATI" COEE838047 - CANTU' O. MARELLI VIA ANDINA COEE838058 - CANTU' - OSPEDALE COMM838013 - S.M.S. "ANZANI" - CANTU'



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27253 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità	€ 4.561,50
Educazione motoria; sport; gioco didattico	INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola	€ 4.561,50
Musica strumentale; canto corale	INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale	€ 6.482,00
Musica strumentale; canto corale	INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme	€ 6.482,00
Arte; scrittura creativa; teatro	INSIEME per crescere - la palestra di teatro	€ 4.561,50
Orientamento post scolastico	INSIEME per crescere - primi passi con il latino	€ 4.561,50
Potenziamento della lingua straniera	INSIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica	€ 4.561,50
Potenziamento delle competenze di base	INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica	€ 4.561,50
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.894,50



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	INSIEME per crescere
Descrizione progetto	<p>Il progetto prende le mosse dall'acronimo INSIEME, che contiene in sé le seguenti espressioni:</p> <p>INterventi di Supporto per Iniziative E Moduli Educativi.</p> <p>Le attività previste si configurano come un sostegno didattico e di counselling, comprendono iniziative formative e integrative, includono la pratica sportiva, favoriscono l'acquisizione di conoscenze e di abilità operative. Esse si configurano in una serie di azioni prevalentemente svolte in ambito pomeridiano e abbracciano tutte le tipologie di intervento previste dal bando, in quanto i moduli, oltre a potenziare le competenze di base, mirano ad approfondire i contenuti della lingua inglese e a fornire strumenti per affrontare scelte consapevoli in vista dell'istruzione secondaria di secondo grado; interagiscono con l'innovazione (ogni modulo mette in campo attività polivalenti e l'utilizzo di nuove tecnologie) e con l'affinamento dell'espressività, in particolare nel campo dell'educazione motoria e della musica. Quest'ultimo aspetto propone una diversa formulazione del tempo scolastico che implementa le attività antimeridiane e assume modalità di vero e proprio stage di approfondimento, avvalendosi per il suo svolgimento di spazi e tempi che esulano dai normali contesti delle aule scolastiche e degli orari di lezione.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per i programmi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il contesto socio economico del territorio è legato alla tradizione artigianale del legno, che si concretizza nella presenza di istituzioni scolastiche statali e regionali a forte caratterizzazione artistica. La vicinanza con le aree metropolitane, del comasco e del milanese, offre notevoli opportunità sul piano economico e culturale ma anche la criticità derivante dalla presenza di studenti con cittadinanza non italiana in costante aumento. Il lavoro della scuola è supportato dalle associazioni no-profit e di volontariato organizzato che opera nel territorio. Buona la sinergia con gli Enti Locali di pertinenza, il comune di Cantù e il comune di Brenna, che hanno sempre sostenuto le attività organizzate per il potenziamento dell'Offerta Formativa compreso i servizi di mensa e di trasporto e che si fanno promotori di iniziative legate alle attività sportive, attività musicali e di formazione. Gli aspetti che maggiormente incidono in termini di criticità sono: trasporti pubblici; contesto urbano (le frazioni sono dislocate in un ampio territorio); rete viaria; progressiva diminuzione dei fondi assegnati alle scuole da parte degli Enti Locali.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto punta ad un miglioramento dell'andamento scolastico di vari gruppi di alunni, proponendo loro moduli capaci di venire incontro alle seguenti esigenze formative:

1. superamento di incertezze e lacune in discipline tradizionalmente selettive;
2. individuazione di percorsi gratificanti che conducano ad un affinamento delle capacità espressive e all'esplorazione di linguaggi alternativi;
3. miglioramento delle competenze linguistiche (lingua italiana, lingua inglese, assunzione di linguaggi appropriati nelle discipline scientifiche ed artistiche);
4. progettazione di eventi e momenti di aggregazione.

Si punta inoltre ad un ripensamento degli spazi e dei tempi della vita scolastica per far sì che gli alunni e le famiglie apprezzino e condividano la fruizione degli ambienti scolastici anche alla luce delle possibilità che la scuola può offrire in alternativa alla strada e ad una gestione del tempo libero in chiave individualistica.

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli alunni coinvolti presentano generalmente tratti distintivi comuni a quell'area definita come preadolescenza. Tra di loro si possono notare atteggiamenti eterogenei e a volte contraddittori nel modo di vivere la propria realtà, nei confronti dell'istituzione familiare e delle agenzie educative, negli interessi da coltivare, nella pratica sportiva, nel rapporto con il cibo, nella cura del vestiario, nella ricerca di amicizie e nella frequentazione, talora non sempre limpida, dei nuovi circuiti virtuali rappresentati dai social network. Se in alcuni settori della società di cui essi sono l'espressione, sussistono ampi e rassicuranti margini di controllo sociale, occorre sottolineare come siano sempre più diffuse le situazioni di disagio familiare, di marginalizzazione, di inadeguatezza da parte dei loro referenti adulti; in questi casi l'invito alla trasgressione è forte e difficile da evitare, come pure la tendenza a isolarsi e a sottrarsi al confronto e al dialogo educativo. Per contro sembra che proprio la scuola rappresenti per molti di loro la possibilità concreta di vivere in una dimensione esistenziale dignitosa, dove trovare amicizia e rispetto; una realtà ricca di stimoli, suggestioni e richiami al valore della conoscenza e alla realizzazione di sé. Per molti la scuola rappresenta forse la più autentica occasione di vera integrazione, di riscatto sociale e di efficace inclusione.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La maggior parte delle attività presentate nel progetto sono destinate ad occupare fasce orarie pomeridiane con l'intento:

1. di riportare a scuola numerosi gruppi di alunni, offrendo loro la possibilità di fruire di spazi controllati e assistiti e di momenti a forte valenza educativa;
2. di favorire significativi momenti di aggregazione e relazione anche mediante la consumazione di pasti in comune talora usufruendo del servizio mensa;
3. di svolgere, durante le pause di lavoro, attività ludiche e ricreative non strutturate e finalizzate all'inclusione.
4. di utilizzare spazi fisici diversi dalla scuola (ad esempio: i laboratori teatrali, le aule speciali di strumento, le palestre e gli impianti sportivi cittadini) all'insegna dell' interazione con altre realtà culturali ed educative del territorio.

Sono previste altresì iniziative da svolgersi in ambienti attrezzati quali:

- laboratorio scientifico;
- aule scolastiche dotate di LIM e supporti audio e video;
- aula di informatica.

In tal modo si potrà puntare allo sviluppo di saperi svincolati dall'esclusivo rapporto con il libro e dal mero svolgimento di compiti scritti.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I locali della scuola risultano facilmente accessibili anche in orario pomeridiano, dato che da molti anni la scuola è solita ospitare, in tale fascia oraria, incontri e iniziative dedicati alla didattica, alla formazione e alle attività istituzionali degli organi collegiali.

L'istituzione scolastica si è dotata a questo scopo di un'organizzazione flessibile per quanto riguarda i turni di servizio del personale docente e ATA, è in grado di offrire un buon servizio mensa, dispone di spazi idonei per attività sportive al chiuso e all'aperto, può offrire locali e dispositivi efficienti nel settore delle "nuove tecnologie", ha a disposizione un'ampia dotazione di strumenti musicali. In prossimità della scuola inoltre non mancano luoghi idonei per soddisfare la richiesta di spazi integrativi (oratori parrocchiali, teatri, impianti sportivi).



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)*

Le attività previste tendono a superare la ripartizione degli alunni secondo le classi di appartenenza: i gruppi di alunni che prenderanno parte ai vari moduli saranno individuati secondo la formula delle "classi aperte", con una visione trasversale delle dinamiche e dei rapporti che scaturiranno dalle varie iniziative.

Risulterà prevalente l'aspetto laboratoriale, ricco di processi induttivi, di prove pratiche, di sintesi e riflessioni a posteriori sulle esperienze effettuate.

Alcune attività di carattere sportivo, musicale o teatrale tenderanno a valorizzare il lavoro collettivo (caso tipico l'attività corale e orchestrale), con le conseguenti benefiche ripercussioni educative sul valore dell'apporto individuale in vista del raggiungimento di obiettivi comuni.

Non dovranno mancare richiami e approfondimenti nei confronti dei contenuti delle varie discipline trattati in orario curricolare, nei cui confronti il progetto può esercitare un'utile funzione di supporto.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli che verranno sviluppati all'interno del progetto INSIEME per crescere rappresentano una sorta di nucleo aggiuntivo rispetto alla normale attività curricolare.

Volutamente richiamano, sia sul piano della metodologia sia per lo sviluppo dei contenuti, i percorsi programmatici messi a punto e sviluppati nelle varie discipline.

La peculiarità del progetto consiste nella sua finalizzazione nei confronti:

- dello sviluppo dei temi per consentire approfondimenti e valorizzare i saperi acquisiti;
- di una diversa sistematizzazione della proposta didattica accompagnata da un coinvolgimento consapevole nelle aree di verifica degli apprendimenti e di un coinvolgimento nei processi di autovalutazione. Il tutto mirato ad approcci inclusivi alle tematiche trattate e alle metodologie operative utilizzate;
- della personalizzazione e/o individualizzazione degli apprendimenti, per consentire sistematici alle prassi didattiche caratterizzati dal "saper fare".

Inoltre la presenza delle due figure, l'esperto e il tutor, che interagiscono in tutti i momenti (strutturati e non) e in tutti gli spazi utilizzati (l'aula, il laboratorio, la palestra, la mensa, il teatro, ecc.) consente una diversificazione e allo stesso tempo un'implementazione della funzione docente (di trasmissione, di guida, di mediazione, di supporto e appoggio, ecc.).

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'istituzione scolastica in merito al presente bando, pur essendo inserita nella rete di ambito territoriale 11 della provincia di Como, pur essendo scuola capofila in qualità di centro territoriale per l'inclusione (CTI), ha scelto un percorso di elaborazione autonoma in modo da finalizzare e affiancare le azioni presenti nel piano di diritto allo studio del comune di Cantù. Il progetto INSIEME per crescere potrebbe supportare e all'occorrenza integrare quanto realizzato dai Servizi Sociali in cooperazione con l'associazione Progetto sociale. Il riferimento immediato, in caso di finanziamento del progetto, è rivolto in particolare: 1. all'iniziativa denominata Al mio fianco, in quanto essa consiste in un percorso di recupero e sostegno di alunni che presentano difficoltà scolastiche o svantaggi culturali e linguistici; 2. all'accoglienza di alunni stranieri attraverso percorsi d'integrazione scolastica consistenti in moduli di apprendimento dell'italiano. Ulteriori momenti didattici e di collaborazioni sono in essere con il corpo musicale La cattolica e con l'associazione AUSER.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Elementi significativi di innovazione si possono riscontrare;

- In una diversa visione del docente, ben al di fuori degli schemi e delle dinamiche che ne contrassegnano la presenza a scuola; non un docente votato ad un lavoro "ex cathedra", che vede nella valutazione il momento culminante, ma piuttosto un punto di riferimento per studenti bisognosi di acquisire elementi di certezza nelle conoscenze, nella metodologia, nelle relazioni, nella gestione del materiale e del tempo; presenza rassicurante e propositiva di percorsi ricchi di gratificazione.
- Nella scoperta e nella fruizione di nuovi spazi in modo tale che i luoghi dell'apprendere non si identifichino unicamente con l'aula scolastica. Il teatro e la palestra, la sala prove di un concerto, gli spazi aperti e la mensa potranno costituire anche luoghi di apprendimento, occasioni per confrontarsi, per riflettere e per costruire rapporti interpersonali costruttivi.
- In una concezione del tempo scuola nettamente diversa dalle consuete scansioni temporali, con l'ora di lezione inserita in una successione oraria che si ripete di settimana in settimana. I tempi delle varie esperienze del progetto sono concepiti per lo più come momenti di lavoro intensivo, contenitori di proposte, di emozioni, di regole da assumere consapevolmente per ben trascorrere la giornata.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Si dovrà cercare di ottenere da parte degli alunni innanzitutto:

1. un diverso atteggiamento nei confronti del lavoro scolastico e della loro stessa presenza a scuola;
2. una responsabile gestione dei rapporti interpersonali con i pari e con gli adulti;
3. l'acquisizione di metodologie ed approcci efficaci nei confronti delle varie discipline;
4. una più completa espressività, comprensiva dei linguaggi non verbali;
5. un clima di collaborazione reale e costruttivo;
6. la presa di coscienza che le regole della scuola e della vita, lungi dal costituire una mera imposizione, rappresentano un percorso di crescita e di maturazione.

Dovranno ovviamente trarre beneficio, dai moduli di lavoro proposti, la conoscenza e l'uso della lingua italiana e di quella inglese, soprattutto in vista della prosecuzione degli studi, nonché l'approccio verso le discipline scientifiche.

Le esperienze legate all'educazione motoria, allo sport, al teatro e alla pratica musicale rappresentano l'occasione per *fare*, mettersi in gioco, condividere ansie e soddisfazioni, acquisire autostima e sicurezza di sé, ed affinare abilità e competenze, estendendole all'elaborazione del proprio **progetto di vita**.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'	Sì		Descrizione sintetica a pag. 7	http://www.scuole-cantu2.gov.it/ICCantu2_v2/POF/POFT%20PER%20PON/Progetto%20Educazione%20alla%20Lega



PROGETTO MUSICA E INCLUSIONE	No	2016/2017		http://www.scuole-cantu2.gov.it/ICCantu2_v2/POF/POFT%20PER%20PON/Progetto%20MUSICA%20e%20INCLUSIONE%
PROGETTO ORIENTAMENTO	Sì		Descrizione sintetica a pag. 7	http://www.scuole-cantu2.gov.it/ICCantu2_v2/POF/POFT%20PER%20PON/Progetto%20orientamento%202016-17.p
SPORTELLO D'ASCOLTO	Sì		Descrizione sintetica a pag. 7	http://www.scuole-cantu2.gov.it/ICCantu2_v2/POF/POFT%20PER%20PON/sportello%20d'ascolto.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale	€ 6.482,00
INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme	€ 6.482,00
INSIEME per crescere - la palestra di teatro	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - primi passi con il latino	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica	€ 4.561,50
INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica	€ 4.561,50
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.894,50

Sezione: Moduli



Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità
Descrizione modulo	<p>Le esperienze motorie sono in relazione coi processi educativi, il loro impatto nella vita degli allievi portano ad una migliore conoscenza di sé e contribuiscono a stabilire efficaci relazioni con gli altri.</p> <p>Il percorso, ripartito attraverso tre fasi, prevede un'interazione collaborativa a più livelli di coinvolgimento (esperto, tutor, docenti curricolari, genitori).</p> <p>OBIETTIVI</p> <p>Creare un contesto ludico-educativo caratterizzato da esperienze piacevoli e stimolanti.</p> <p>Permettere l'affermazione del Sé, attraverso situazioni rassicuranti di gioco.</p> <p>Favorire l'espressività motoria globale del bambino attraverso il gioco.</p> <p>Favorire l'acquisizione dei concetti cognitivi mediante l'approccio psicomotorio.</p> <p>Favorire l'espressione dell'immaginario attraverso il gioco simbolico.</p> <p>Favorire l'apprendimento delle regole necessarie per l'armonia e il rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Scoprire ed accettare i diversi punti di vista.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	COEE838036
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola
Descrizione modulo	<p>La pratica sportiva in relazione coi processi educativi.</p> <p>Le sfide dello sport e il loro impatto nella vita dei preadolescenti.</p> <p>La conoscenza di sé e nelle relazioni con gli altri.</p> <p>L'esperienza scolastica riveste un ruolo importante per il processo di crescita della persona. L'acquisizione delle competenze scolastiche rappresenta una sfida cognitiva e motivazionale impegnativa che la persona si trova ad affrontare nel proprio processo di crescita. Infatti per la maggior parte degli adolescenti, la scuola si configura come un contesto importante, in cui sperimentare il successo, cogliere diverse opportunità di crescita e vivere esperienze soddisfacenti. Per gli adolescenti costruire un'immagine positiva di se stessi rappresenta un</p>



obiettivo importante.
In questi ultimi anni è emerso con sempre maggiore evidenza un fenomeno diffuso di disagio che va da un malessere psicologico nei confronti della propria esperienza scolastica, ad una difficoltà evidente nel realizzare i propri obiettivi formativi, alla bocciatura, fino all'abbandono ed alla dispersione.

La scuola nella sua proposta educativa presenta progressivamente degli ostacoli agli alunni, il cui superamento rappresenta un fattore di crescita. Quando però gli alunni non riescono a superare gli ostacoli che la vita mette loro davanti, per cause intrinseche (mancanza di autostima, di volontà, scarso interesse, scarso impegno, etc.) o estrinseche (contesto socioculturale, contesto scolastico etc.), si assiste al fenomeno dell'insuccesso: ciò comporta il rifiuto di contenuti e modalità delle proposte didattiche ed educative e spesso la scuola diventa luogo di esperienze cariche di pesanti tensioni.

Partendo dall'ipotesi che gli allievi demotivati sono innanzitutto ragazzi scoraggiati, che soffrono di bassa autostima, l'agire educativo degli insegnanti dovrà indirizzarsi a restituire loro la necessaria fiducia di cui hanno bisogno. Tra le strategie motivazionali finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione del disagio scolastico, un ruolo di primaria importanza è ricoperto dallo sport che permette di acquisire una serie di competenze quali la capacità di confronto, collaborazione e interazione con gli altri, un maggior livello di sicurezza e di autostima, più autocontrollo, responsabilizzazione e capacità di espressione e gestione delle proprie emozioni.

Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	COMM838013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Importanza della pratica corale a livello educativo, relazionale, culturale. Inserimento del canto corale tra le attività di musica d'insieme. Nella scuola vi sono 6 classi, parzialmente o interamente ad indirizzo musicale, che svolgono istituzionalmente anche attività di musica d'insieme; gli alunni delle prime classi tuttavia non sono ancora in grado di esibire una tecnica strumentale sicura, essendo quasi tutti agli inizi dello studio di uno strumento. Il loro apporto alle attività di musica d'insieme quindi va più opportunamente indirizzato verso il canto. La pratica del canto corale può risultare di grande efficacia nel suscitare interesse e passione per la musica ed è prodiga di gratificazione per alunni giovanissimi chiamati a dare un contributo personale e di gruppo ad un'importante attività della scuola. Il canto corale presenta, per quanto riguarda l'aspetto più propriamente educativo, molteplici punti di forza: la condivisione di un'iniziativa, la consapevolezza che l'apporto di ognuno è prezioso per il raggiungimento di obiettivi comuni, una disciplina uguale per tutti, il sentirsi parte di un gruppo che svolge un lavoro apprezzato e meritevole, lo spazio riservato a tutti gli alunni, con una forte valenza inclusiva. Dal punto di vista dell'apprendimento più propriamente musicale si possono considerare l'educazione dell'orecchio, lo sviluppo di competenze e abilità, lo sviluppo e l'educazione dell'apparato vocale, il forte impulso all'affinamento del gusto e ovviamente la conoscenza di un repertorio di valore. Infine la pratica corale si presta ad una riflessione sui testi dei canti, suscitando interesse e curiosità verso gli argomenti chiamati in causa dai testi stessi.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/05/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM838013</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Distribuzione ore per modalità didattica	13 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	40	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	TOTALE					9.964,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme
----------------------	---



<p>Descrizione modulo</p>	<p>La pratica strumentale e la musica d'insieme come proposta didattico-educativa capace di suscitare interesse ed entusiasmo nella vita dei giovani studenti. Organizzazione di attività musicali finalizzate ad esecuzioni pubbliche secondo la formula dello stage.</p> <p>Nella scuola vi sono 6 classi, parzialmente o interamente ad indirizzo musicale, che svolgono istituzionalmente anche attività di musica d'insieme; si prevede che gli alunni delle prime classi saranno impegnati nella pratica del canto corale, mentre quelli di seconda e terza saranno chiamati svolgere attività orchestrali: si tratta di un lavoro di concertazione, con prove di sezione (per famiglie di strumenti), seguito da prove d'orchestra, finalizzate alla preparazione di un concerto pubblico. Progettare una simile attività sotto forma di stage intensivo rappresenta un elemento di innovazione nella didattica, ma che si preannuncia congeniale all'apprendimento musicale e in particolare all'attività orchestrale.</p> <p>Alla qualità di un lavoro strutturato sul modello-stage, si affiancano valide motivazioni di tipo educativo, incentrate soprattutto sulla condivisione del lavoro, del sacrificio, del tempo libero e, non ultimo, del momento dei pasti.</p> <p>Dal punto di vista dell'apprendimento più propriamente musicale si possono considerare l'educazione dell'orecchio, lo sviluppo di competenze e abilità, lo sviluppo della tecnica strumentale, il forte impulso all'affinamento del gusto e ovviamente la conoscenza di un repertorio qualificato.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/05/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Musica strumentale; canto corale</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM838013</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 40 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>13 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	0 giorni	40	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	40	4.164,00 €
	TOTALE					9.964,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: INSIEME per crescere - la palestra di teatro

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INSIEME per crescere - la palestra di teatro



<p>Descrizione modulo</p>	<p>L'iniziativa si pone l'obiettivo di favorire diversi modi di conoscersi, esprimersi e comunicare attraverso lo strumento "teatro", con i suoi linguaggi verbali e non. "Potenziare", "includere" e "sperimentare" attraverso:</p> <p>Il movimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • esprimersi attraverso il piacere del corpo in movimento, anche in armonia con la musica, come gioco del corpo che si muove e racconta, la cura del gesto che "parla". • utilizzo di giochi di attivazione, di "riscaldamento" e di fiducia <p>La narrazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momenti di ascolto da parte dei ragazzi • Rielaborazione in gruppo in cui si ricostruisce il racconto ascoltato; • Performance individuali dei ragazzi che diventano narratori. • Scrittura e riscrittura di testi da rappresentare <p>La messa in scena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare un testo teatrale • Partecipare alla ideazione registica e recitativa della messa in scena • La drammatizzazione di contenuti creativi ed espressivi; • La "condivisione" di gruppo dell'attività creativa realizzata • Costruire elementi scenografici, decidere gli spazi per la rappresentazione privilegiando i luoghi aperti quali la piazza, le vie della città, anche sotto forma di installazioni temporanee viventi.
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM838013</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica</p>	<p>25 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 5 - Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi con bassi livelli di competenze
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - la palestra di teatro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento post scolastico

Titolo: INSIEME per crescere - primi passi con il latino

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INSIEME per crescere - primi passi con il latino



Descrizione modulo

Lo studio del latino non è solo grammatica, etimologie e forma mentis: è qualcosa che va oltre e gli studenti italiani hanno la possibilità più di altri di avvicinarsi con maggior facilità a questa lingua classica, più degli stranieri.

Originariamente il latino era una lingua parlata da un piccolo popolo stanziato sui colli di Roma all'inizio del primo millennio avanti Cristo. Nel corso della storia divenne la lingua di tutti i popoli dell'Italia e dell'Europa, che i romani riuscirono a conquistare. Per tutto il Medioevo fino al Rinascimento, il latino fu la lingua letteraria, amministrativa e giudiziaria, oltre che importante lingua veicolare (come oggi è l'inglese). In questo senso si può affermare che la conoscenza della civiltà romana, che passa anche attraverso la conoscenza della sua lingua, è fondamentale per capire la civiltà dell'Europa e, più in generale, del mondo occidentale, che proprio da quella latina si è sviluppata.

Nel latino troviamo delle radici profonde, alle quali non solo attingiamo per comprendere meglio i linguaggi settoriali (ad esempio della scienza e della tecnica), ma per stimolare un senso di appartenenza che diversamente andrebbe perduto.

La formazione umanistica non solo guida ad agire per profitto ma amplia anche lo sguardo sugli altri e aiuta a formare una matura coscienza linguistica, per una comprensione più profonda dei meccanismi della comunicazione in contesti culturali diversi.

I giovani d'oggi sono abituati a soluzioni veloci e immediate; tuttavia non sempre nella vita di tutti i giorni è possibile una soluzione rapida dei problemi: il latino allena al problem solving, all'abitudine al ragionamento astratto, alla logica; competenze in grado di aiutare il ragazzo ad acquisire maggior raziocinio e controllo di sé.

Gli obiettivi di apprendimento delle lingue classiche puntano sulla COMUNICAZIONE, sulla CULTURA, sulle CONNESSIONI (connettersi ad altre discipline aumentando il proprio sapere), sulle COMPARAZIONI (sviluppare una capacità di penetrazione nella propria lingua e cultura), sulla COMUNITA' (divenire attivamente partecipi di una più larga comunità culturale).

I vari obiettivi sopra elencati sono collegati in una catena di anelli congiunti.

Data inizio prevista

09/01/2017



Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Orientamento post scolastico
Sedi dove è previsto il modulo	COMM838013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - primi passi con il latino

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: INSIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese
----------------------	--



<p>Descrizione modulo</p>	<p>IL modulo nasce dall'esigenza di costruire i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie. Il progetto è coerente con le scelte formative dell'istituzione scolastica, per le seguenti motivazioni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Continuità educativa e didattica; 2) Risposta ai bisogni degli alunni e alle esigenze del territorio; 3) Integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse, apprezzandone le differenze. <p>OBIETTIVI FORMATIVI Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento del merito degli alunni.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Migliorare la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi, interagendo in diversi ambiti, consolidando il livello di competenza A2/B1. 2) Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia. 3) Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni individuandone analogie e differenze 4) Condurre autonomamente una ricerca in rete su argomenti di cultura e civiltà anche attraverso la visione di film e ascolto di canzoni in lingua inglese 5) Potenziare le capacità di interloquire anche sfruttando contesti teatrali, musicali e multimediali. 6) Per il recupero: a) migliorare il metodo di studio b) esprimersi in modo accettabile c) saper affrontare in modo accettabile situazioni comunicative su argomenti noti, sia nella lingua orale che scritta. <p>METODI laboratorio multimediale, cooperative learning, roleplaying. ATTIVITA' Lettura, scrittura, visione film e filmati, esposizioni orali, ascolto e comprensione canzoni.</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>09/01/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2017</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>COMM838013</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>



Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica

Dettagli modulo

Titolo modulo	INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Recupero, consolidamento e potenziamento delle abilità di base della lingua italiana. Favorire il successo formativo di ciascun alunno attraverso interventi di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base già possedute.</p> <p>In particolare, l'attività di recupero si proporrà di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi • innalzare il tasso di successo scolastico. <p>L'attività di potenziamento sarà finalizzata a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali • migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche • sviluppare le capacità critiche.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	COMM838013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica



Descrizione modulo

Vantaggi dell'introduzione dell'informatica nei percorsi didattici. Necessità di migliorare l'appeal della matematica nella scuola e di sopperire alle difficoltà di apprendimento di molti alunni, anche mediante l'uso degli strumenti tecnologici e multimediali.

L'informatica, quando non intesa semplicemente come familiarizzazione col computer, rappresenta un'occasione per sperimentare nuovi percorsi formativi e strategie didattiche in grado di prevenire i rischi della dispersione scolastica.

Essa è in grado di apportare miglioramenti nelle competenze di base degli studenti della Scuola Secondaria di I grado, al fine di rafforzare un atteggiamento positivo rispetto alla matematica e, attraverso esperienze in contesti significativi, capire come gli strumenti tecnico-matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà (primo traguardo atteso dalle linee guida ministeriali).

L'informatica può essere quindi utilizzata come ausilio alla didattica tradizionale, offrendo strumenti tecnologici che permettono, mediandolo, di andare oltre il tradizionale rapporto tra docenti e studenti. La multimedialità e l'interattività, se usati opportunamente, possono risultare più coinvolgenti, specialmente per gli studenti più a rischio di dispersione.

A questo proposito occorre sottolineare come siano presenti a scuola numerosi alunni con disagio di tipo socio-culturale, con difficoltà nei processi di apprendimento, per i quali è necessario pensare a strategie di riallineamento e recupero.

Contemporaneamente si ravvisa la necessità di guidare tutti gli alunni ad un orientamento scolastico più consapevole, al fine di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica nell'istruzione superiore.

Il progetto punta ad incentivare la motivazione e, di conseguenza, a migliorare il processo di apprendimento degli alunni coinvolti, rendendo così possibile la condivisione degli apprendimenti.

Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	31/05/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	COMM838013
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni aggiuntive in un'aula di studenti
Target	<p>Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio</p> <p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Allievi bisognosi di azioni di orientamento</p>

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					4.561,50 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27253)
Importo totale richiesto	€ 44.894,50
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Delibera collegio docenti	Delibera n.6
Data Delibera collegio docenti	16/12/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n.8
Data Delibera consiglio d'istituto	18/12/2015
Data e ora inoltro	29/10/2016 11:44:36

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>INSIEME per crescere - lezioni di psico motricità</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>INSIEME per crescere - con lo sport ci incontriamo a scuola</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di canto corale</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>INSIEME per crescere - stage musicale e laboratorio di musica d'insieme</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>INSIEME per crescere - la palestra di teatro</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Orientamento post scolastico: <u>INSIEME per crescere - primi passi con il latino</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>ISIEME per crescere - potenziamento e recupero della lingua inglese</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>INSIEME per crescere - ripassiamo la grammatica</u>	€ 4.561,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>INSIEME per crescere - matematica ... primi passi nell'informatica</u>	€ 4.561,50	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. CANTU' 2 (COIC838002)

	Totale Progetto "INSIEME per crescere"	€ 44.894,50	
	TOTALE PIANO	€ 44.894,50	€ 45.000,00