



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

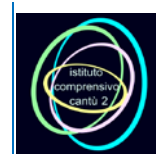
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - USR LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CANTÙ 2



Via Fossano 34 - 22063 Cantù (CO)  
CF 81003990132 / Telefono 031/714378 /

E-mail: COIC838002@istruzione.it / Posta certificata: COIC838002@pec.istruzione.it

**DETERMINA DIRIGENZIALE PROT. N. 0001/VI.3 DEL 2 GENNAIO 2018** – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale *Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento* 2014-2020. Conferimento di tutti gli incarichi per le attività nei moduli del progetto PON con **CUP I39G16000570007**.

**DESTINATARI:** DOCENTI / PERSONALE ATA / GENITORI / ALBO / SITO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.*

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**VISTA** la lettera, Prot. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017, con la quale il Dirigente dell'Autorità di Gestione ha autorizzato il progetto *INSIEME per crescere*;

**VISTE** le determinazioni dirigenziali relativi agli avvisi per la selezione degli **esperti**, dei **tutor**, del personale **ATA** inerenti al progetto PON con **CUP I39G16000570007**;

**VISTI** i verbali della commissione tecnica che nelle varie sedute ha valutato i titoli dei docenti interni che hanno manifestato interesse a candidarsi al ruolo di esperto e di tutor, degli esperti esterni e del personale ATA;

**VISTE** le determinazioni dirigenziali relativi all'individuazione, provvisoria, degli **esperti**, dei **tutor** e del personale **ATA**;

### CONFERISCE

#### Art. 1

Gli incarichi di **esperti** sono conferiti, in via definitiva, ai docenti e al personale esterno indicati nella seguente tabella:

MODULO	ESPERTO
<i>INSIEME per crescere</i> - Lezioni di psicomotricità	<b>Benfenati Daniela</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Con lo sport ci incontriamo a scuola	<b>Daniela</b>
<i>INSIEME per crescere</i> – Stage musicale e laboratorio di canto corale	<b>Dotto Michele</b>
<i>INSIEME per crescere</i> Stage musicale e laboratorio di musica d'insieme	<b>Gerosa Mario</b>
<i>INSIEME per crescere</i> La palestra di teatro	<b>Marzorati Beatrice</b>
<i>INSIEME per crescere</i> Potenziamento e recupero della lingua inglese	<b>Meehan Regina Goretti</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Matematica ... primi passi nell'informatica	<b>Greco Maria</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Ripassiamo la grammatica	<b>Salvadè Graziano</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Primi passi con il latino	<b>Grande Claudia</b>

**Art. 2**

Gli incarichi di **tutor** sono conferiti, in via definitiva, ai docenti indicati nella seguente tabella:

<b>MODULO</b>	<b>TUTOR</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Lezioni di psicomotricità	<b>Monteleone Loredana</b>
<i>INSIEME per crescere</i> – Con lo sport ci incontriamo a scuola	<b>Cova Sara</b>
<i>INSIEME per crescere</i> – Stage musicale e laboratorio di canto corale	<b>Chiantella Debora</b>
<i>INSIEME per crescere</i> Stage musicale e laboratorio di musica d'insieme	<b>Caracca Massimo</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - La palestra di teatro	<b>Porro Giusi</b>
<i>INSIEME per crescere</i> -Potenziamento e recupero della lingua inglese	<b>Aliverti Roberta</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Matematica ... primi passi nell'informatica	<b>Laganà Basilina</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Ripassiamo la grammatica	<b>Manzella Felice</b>
<i>INSIEME per crescere</i> - Primi passi con il latino	<b>Ambrosino Maria Elena</b>

**Art. 3**

L'incarico di **Assistente amministrativo** è conferito, in via definitiva, a **Giovanna Trisolini**.

**Art. 4**

L'incarico di Collaboratore scolastico è conferito, in via definitiva, al personale indicato nella seguente tabella:

<b>PLESSO</b>	<b>PERSONALE</b>
Scuola Primaria <i>Francesco Casati</i> di Brenna	<b>Pepe Teresa</b>
	<b>Ferraro Santina</b>
Scuola secondaria di I grado <i>Francesco Anzani</i> di Cantù	<b>Vito Maria</b>
	<b>Zaccaro Angela</b>

**Art. 5**

L'incarico di referente della valutazione viene assegnato alla docente **Bernasconi Beatrice** in quanto la stessa è stata designata dal collegio dei docenti, nella seduta dell'8 settembre 2017, Funzione Strumentale per l'AREA 3 – RESPONSABILE AUTOVALUTAZIONE E VALUTAZIONE DI ISTITUTO.

**Art. 6**

Tutti i rapporti con il personale indicato nei precedenti articoli verrà regolato attraverso appositi contratti.

Il Direttore dei Servizi Generale e Amministrativi (DSGA) è responsabile delle fasi successive alla presente determina, alla gestione degli atti e dei contratti che regoleranno il rapporto di collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Rocco Bova*