



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - USR LOMBARDIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE CANTÙ 2

Via Fossano 34 - 22063 Cantù (CO)

CF 81003990132 / Telefono 031/714378 /

E-mail: COIC838002@istruzione.it / Posta certificata: COIC838002@pec.istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI (FSE) PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE (PON)

Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento
2014 - 2020

Opuscolo informativo progetto
INSIEME per crescere

L'Istituto Comprensivo Statale *Cantù 2* è stato autorizzato ad attuare il seguente progetto PON relativo all'Asse - *Istruzione - Fondo Sociale Europeo*:

OBIETTIVO SPECIFICO	AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO TOTALE AUTORIZZATO
10.1	10.1.1	10.1.1A-FSEPON-LO-2017-348	<i>INSIEME per crescere</i>	€ 44.894,50

Il progetto *INSIEME per crescere*, con CUP **I39G16000570007**, prende le mosse dall'acronimo *INSIEME*, che contiene in sé le seguenti espressioni:

***IN*terventi di *S*upporto per *I*niziativa *E* Moduli *E*ducativi.**

L'obiettivo specifico del progetto è relativo alla:

- *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.*

Le azioni finalizzate al conseguimento del suddetto obiettivo specifico prevedono:

- *Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.*

Il progetto, complessivamente n. 240 ore totali, punta ad un miglioramento dell'andamento scolastico di vari gruppi di alunni, proponendo loro moduli capaci di venire incontro alle seguenti esigenze formative:

1. superamento di incertezze e lacune in discipline tradizionalmente selettive;
2. individuazione di percorsi gratificanti che conducano ad un affinamento delle capacità espressive e all'esplorazione di linguaggi alternativi;
3. miglioramento delle competenze linguistiche (lingua italiana, lingua inglese, assunzione di linguaggi appropriati nelle discipline scientifiche ed artistiche);
4. progettazione di eventi e momenti di aggregazione.

Il progetto *INSIEME per crescere* prevede i seguenti moduli:

MODULI	COSTO MODULO	N. ORE	DESTINATARI
<i>INSIEME per crescere</i> Lezioni di psicomotricità	€4.561,50	30	Alunni scuola primaria plesso <i>Francesco Casati</i> di Brenna
<i>INSIEME per crescere</i> Con lo sport ci incontriamo a scuola	€4.561,50	30	Alunni scuola secondaria primo grado <i>Francesco Anzani</i> di Cantù
<i>INSIEME per crescere</i> Stage musicale e laboratorio di canto corale	€6.482,00	30	
<i>INSIEME per crescere</i> Stage musicale e laboratorio di musica d'insieme	€6.482,00	30	
<i>INSIEME per crescere</i> La palestra di teatro	€4.561,50	30	
<i>INSIEME per crescere</i> Potenziamento e recupero della lingua inglese	€4.561,50	30	
<i>INSIEME per crescere</i> Matematica ... primi passi nell'informatica	€4.561,50	30	
<i>INSIEME per crescere</i> Ripassiamo la grammatica	€4.561,50	30	
<i>INSIEME per crescere</i> Primi passi con il latino	€4.561,50	30	

Le attività previste nei singoli moduli:

- si configurano come un sostegno didattico e di counselling;
- comprendono iniziative formative e integrative;
- includono la pratica sportiva;
- favoriscono l'acquisizione di conoscenze e di abilità operative;
- propongono una diversa formulazione del tempo scolastico che implementa le attività antimeridiane e assume modalità di vero e proprio stage di approfondimento, avvalendosi per il suo svolgimento di spazi e tempi che esulano dai normali contesti delle aule scolastiche e degli orari di lezione.

DETTAGLIO MODULI

INSIEME per crescere - Lezioni di psicomotricità

DESCRIZIONE MODULO

Le esperienze motorie sono in relazione coi processi educativi, il loro impatto nella vita degli allievi porta ad una migliore conoscenza di sé e contribuisce a stabilire efficaci relazioni con gli altri.

Il percorso, ripartito attraverso tre fasi, prevede un'interazione collaborativa a più livelli di coinvolgimento: esperto, tutor, docenti curricolari, genitori.

Obiettivi

- Creare un contesto ludico-educativo caratterizzato da esperienze piacevoli e stimolanti.
- Permettere l'affermazione del Sé, attraverso situazioni rassicuranti di gioco.
- Favorire l'espressività motoria globale del bambino attraverso il gioco.
- Favorire l'acquisizione dei concetti cognitivi mediante l'approccio psicomotorio.
- Favorire l'espressione dell'immaginario attraverso il gioco simbolico.
- Favorire l'apprendimento delle regole necessarie per l'armonia e il rispetto di sé e degli altri.
- Scoprire ed accettare i diversi punti di vista.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Educazione motoria.
- Sport.
- Gioco didattico.

SEDE DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso di scuola primaria *Francesco Casati* di Brenna.

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 allievi della scuola primaria *Francesco Casati* di Brenna.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 10 ore Studio assistito di gruppo.
- 10 ore Lezioni addizionali a piccoli gruppi.
- 10 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo.

DOCENTI

- *Esperto*: Benfenati Daniela.
- *Tutor*: Monteleone Loredana.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti contitolari delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

L'esperienza scolastica riveste un ruolo importante per il processo di crescita della persona.

L'acquisizione delle competenze rappresenta una sfida cognitiva e motivazionale impegnativa che la persona si trova ad affrontare nel proprio processo di crescita. Infatti per la maggior parte degli adolescenti, la scuola si configura come un contesto importante, in cui sperimentare il successo, cogliere diverse opportunità di crescita e vivere esperienze soddisfacenti.

Per gli adolescenti costruire un'immagine positiva di se stessi rappresenta un obiettivo importante.

Partendo dall'ipotesi che gli allievi demotivati sono innanzitutto ragazzi scoraggiati, che soffrono di bassa autostima, l'azione didattica dovrà indirizzarsi a restituire loro la necessaria fiducia di cui hanno bisogno.

Tra le strategie motivazionali finalizzate alla prevenzione e alla risoluzione del disagio scolastico, un ruolo di primaria importanza è ricoperto dallo sport, che permette di acquisire una serie di competenze quali la capacità di confronto, collaborazione e interazione con gli altri, un maggior livello di sicurezza e di autostima, più autocontrollo, responsabilizzazione e capacità di espressione e gestione delle proprie emozioni.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Educazione motoria.
- Sport.
- Gioco didattico.

SEDI DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.
- Ambienti esterni (centro sportivo e percorsi naturalistici presenti nel territorio).

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 15 ore Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi.
- 15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo

DOCENTI

- *Esperto*: Benfenati Daniela.
- *Tutor*: Pavia Giada.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli alunni segnalati dai docenti delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

Nella scuola vi sono sei classi, parzialmente o interamente ad indirizzo musicale, che svolgono istituzionalmente anche attività di musica d'insieme.

Per gli alunni delle prime classi la pratica del canto corale risulta di grande efficacia nel suscitare interesse e passione per la musica ed è prodiga di gratificazione per alunni giovanissimi, non ancora in grado di prender parte alla pratica orchestrale.

Il canto corale presenta, per quanto riguarda l'aspetto più propriamente educativo, molteplici punti di forza: la condivisione di un'iniziativa, la consapevolezza che l'apporto di ognuno è prezioso per il raggiungimento di obiettivi comuni, una disciplina uguale per tutti, il sentirsi parte di un gruppo che svolge un lavoro apprezzato e meritevole, lo spazio riservato a tutti gli alunni, con una forte valenza inclusiva.

Dal punto di vista dell'apprendimento più propriamente musicale si possono considerare l'educazione dell'orecchio, lo sviluppo di competenze e abilità, lo sviluppo e l'educazione dell'apparato vocale, il forte impulso all'affinamento del gusto e ovviamente la conoscenza di un repertorio di valore, oltre ad un'attività di riflessione sui testi dei canti, e sulle loro tematiche.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Musica strumentale.
- Canto corale.

SEDI DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.
- Oratorio San Michele di Cantù.
- Teatro *Fumagalli* di Cantù.

DATA INIZIO PREVISTA

- 2 maggio 2018.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 40 alunni delle classi a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 13 ore Lezioni addizionali a piccoli gruppi.
- 12 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo.
- 5 ore Partecipazione a manifestazioni/eventi.

DOCENTI

- *Esperto*: **Dotto Michele**.
- *Tutor*: **Chiantella Debora**.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesione degli alunni segnalati dai docenti di *musica e strumento* contitolari delle singole classi

DESCRIZIONE MODULO

La pratica strumentale e la musica d'insieme viste come proposta didattica educativa capace di suscitare interesse ed entusiasmo nella vita dei giovani studenti e di condurre all'organizzazione di attività musicali finalizzate ad esecuzioni pubbliche, secondo la formula dello stage.

Nella scuola vi sono sei classi, parzialmente o interamente ad indirizzo musicale, che svolgono istituzionalmente anche attività di musica d'insieme.

Si tratta di un lavoro di concertazione, con prove di sezione (per famiglie di strumenti), seguito da prove d'orchestra, finalizzate alla preparazione di un concerto pubblico.

Una simile attività rappresenta un elemento di innovazione nella didattica, congeniale all'apprendimento musicale e in particolare alla musica d'insieme.

Alla qualità di un lavoro strutturato sul modello-stage, si affiancano valide motivazioni di tipo educativo, incentrate sull'aiuto reciproco, sulla condivisione del lavoro e del sacrificio, del tempo libero e dei momenti conviviali.

Dal punto di vista dell'apprendimento più propriamente musicale si possono considerare, quali punti di forza, l'educazione dell'orecchio, lo sviluppo di competenze e abilità, lo sviluppo della tecnica strumentale, il forte impulso all'affinamento del gusto e ovviamente la conoscenza di un repertorio vario e qualificato.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Musica strumentale.
- Canto corale.

SEDI DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.
- Oratorio San Michele di Cantù.
- Teatro *Fumagalli* di Cantù.

DATA INIZIO PREVISTA

- 2 maggio 2018.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 40 alunni delle classi a indirizzo musicale della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 13 ore Lezioni addizionali a piccoli gruppi.
- 12 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo.
- 5 ore Partecipazione a manifestazioni/eventi.

DOCENTI

- *Esperto*: **Gerosa Mario**.
- *Tutor*: **Caracca Massimo**.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti di *musica e strumento* contitolari delle singole classi

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo, che consiste in una serie di azioni volte a *potenziare, includere e sperimentare*, è mirato a favorire diversi modi di conoscersi, esprimersi e comunicare attraverso l'esperienza teatrale, con i suoi linguaggi.

Azioni

Potenziare, includere e sperimentare attraverso il **movimento** significa:

- esprimersi attraverso il piacere del corpo in movimento, anche in armonia con la musica, come gioco del corpo che si muove e racconta, la cura del gesto che *parla*;
- utilizzare giochi di attivazione, di *riscaldamento* e di fiducia.

Potenziare, includere e sperimentare attraverso la **narrazione** significa:

- condividere momenti di ascolto;
- rielaborare e ricostruire, in gruppo, il racconto ascoltato;
- realizzare *performance* individuali;
- diventare narratori.

Potenziare, includere e sperimentare attraverso la **scrittura e riscrittura di testi** significa:

- analizzare un testo teatrale;
- mettere in scena, rappresentare (sceneggiatura, regia, spazio scenico, recitazione);
- drammatizzare contenuti con valenza creativa ed espressiva.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Arte.
- Scrittura creativa.
- Teatro.

SEDI DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.
- Ambienti esterni (piazze e altri luoghi di Cantù).

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 25 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo.
- 5 ore Partecipazione a manifestazioni/eventi.

DOCENTI

- *Esperto*: Marzorati Beatrice.
- *Tutor*: Porro Giusi.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti dell'ambito *Lettere ed Educazioni* contitolari delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo nasce dall'esigenza di costruire i cittadini europei e quindi dalla consapevolezza del ruolo decisivo della competenza comunicativa in una o più lingue comunitarie.

Il progetto è coerente con le scelte formative dell'istituzione scolastica, per le seguenti motivazioni:

- continuità educativa e didattica;
- risposta ai bisogni degli alunni e alle esigenze del territorio;
- integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse, apprezzandone le differenze.

Obiettivi formativi

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e valorizzazione di percorsi formativi individualizzati.

Obiettivi

- Migliorare la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi, interagendo in diversi ambiti, consolidando il livello di competenza A2/B1.
- Sviluppare le capacità di riflessione sulla lingua e la capacità di operare in autonomia.
- Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni individuandone analogie e differenze.
- Potenziare le capacità di interloquire anche sfruttando contesti teatrali, musicali e multimediali (visione di film e ascolto di canzoni in lingua inglese).

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Potenziamento della lingua straniera.

SEDE DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 10 ore Lezioni addizionali a un'aula di studenti.
- 10 ore Lezioni addizionali a piccoli gruppi.
- 10 ore Lezioni /seminari tenuti da esperti.

DOCENTI

- *Esperto*: **Mehan Regina Goretti**.
- *Tutor*: **Aliverti Roberta**.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dalle docenti dell'ambito *Lingue Straniere* contitolari delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo punta ad incentivare la motivazione e, di conseguenza, a migliorare il processo di apprendimento degli alunni coinvolti, rendendo così possibile la condivisione degli apprendimenti.

L'informatica, quando non intesa semplicemente come familiarizzazione col computer, rappresenta un'occasione per sperimentare nuovi percorsi formativi e strategie didattiche in grado di prevenire i rischi della dispersione scolastica e di migliorare il gradimento della matematica.

Essa è in grado di apportare miglioramenti nelle competenze di base degli alunni attraverso esperienze in contesti significativi, capire come gli strumenti tecnico-matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

L'informatica può essere quindi utilizzata come ausilio alla didattica tradizionale, offrendo strumenti tecnologici che permettono, mediandolo, di andare oltre il tradizionale rapporto tra docente e discenti; le risorse multimediali e all'interattive risultano più coinvolgenti, specialmente per quegli alunni a rischio di dispersione.

A questo proposito occorre sottolineare come siano presenti a scuola numerosi alunni con disagio di tipo socio-culturale, con difficoltà nei processi di apprendimento, per i quali è necessario pensare a strategie di riallineamento e recupero.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Potenziamento delle competenze di base.

SEDE DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 30 ore Lezioni addizionali a un'aula di studenti.

DOCENTI

- *Esperto*: **Greco Maria**.
- *Tutor*: **Laganà Basilina**.

ADESIONE

- Al modulo, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della ***scheda anagrafica corsista studente***.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti dell'ambito *Scientifico-Tecnologico* contitolari delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

Il modulo punta ad incentivare la motivazione e, di conseguenza, a migliorare il processo di apprendimento degli alunni coinvolti, rendendo così possibile la condivisione degli apprendimenti e il recupero / consolidamento delle abilità di base della lingua italiana.

Obiettivi

- Favorire il successo formativo di ciascun alunno.

L'obiettivo verrà perseguito attraverso interventi di recupero – sostegno e potenziamento delle abilità di base.

In particolare le attività sono finalizzate a:

- stimolare gli alunni a una maggiore motivazione allo studio, attraverso l'individualizzazione dei percorsi;
- innalzare il tasso di successo scolastico.

L'attività di potenziamento sarà finalizzata a:

- migliorare le capacità di analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali;
- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche;
- sviluppare le capacità critiche attraverso l'analisi della struttura dei testi.

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Potenziamento delle competenze di base.

SEDE DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 30 ore Lezioni addizionali a un'aula di studenti.

DOCENTI

- *Esperto*: **Salvadè Graziano**.
- *Tutor*: **Manzella Felice**.

ADESIONE

- Al corso, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti dell'ambito *Lettere* contitolari delle singole classi.

DESCRIZIONE MODULO

Nel latino troviamo delle radici profonde, alle quali non solo attingiamo per comprendere meglio i linguaggi settoriali (ad esempio della scienza e della tecnica), ma per stimolare un senso di appartenenza che diversamente andrebbe perduto.

Lo studio del latino non è solo grammatica, etimologie e forma mentis: è qualcosa che va oltre e gli studenti italiani hanno la possibilità più di altri di avvicinarsi con maggior facilità a questa lingua classica.

La formazione umanistica non solo guida ad agire per profitto ma amplia anche lo sguardo sugli altri e aiuta a formare una matura coscienza linguistica, per una comprensione più profonda dei meccanismi della comunicazione in contesti culturali diversi. I giovani d'oggi sono abituati a soluzioni veloci e immediate; tuttavia non sempre nella vita di tutti i giorni è possibile una soluzione rapida dei problemi: il latino allena al problem solving, al ragionamento astratto, alla logica; competenze in grado di aiutare gli studenti ad acquisire maggior raziocinio e controllo di sé.

Obiettivi

Le azioni didattiche previste nel modulo sono finalizzate a favorire l'apprendimento delle lingue classiche puntando:

- sulla **comunicazione**;
- sulla **cultura**;
- sulle **connessioni** (connettersi ad altre discipline aumentando il proprio sapere);
- sulle **comparazioni** (sviluppare una capacità di penetrazione nella propria lingua e cultura);
- sulla **comunità** (divenire attivamente partecipi di una più larga comunità culturale).

ASPETTI ORGANIZZATIVI

TIPO MODULO

- Orientamento post scolastico.

SEDE DOVE È PREVISTO IL MODULO

- Plesso scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

DATA INIZIO PREVISTA

- 1 dicembre 2017.

DATA FINE PREVISTA

- 31 maggio 2018.

NUMERO DESTINATARI

- 20 alunni della scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani* di Cantù.

NUMERO ORE

- 30.

DISTRIBUZIONE ORE PER MODALITÀ DIDATTICA

- 30 ore Lezioni addizionali a piccoli gruppi.

DOCENTI

- *Esperto*: **Grande Claudia**.
- *Tutor*: **Ambrosino Maria Elena**.

ADESIONE

- Al corso, che non comporta oneri a carico della famiglia, è possibile iscriversi previa compilazione della **scheda anagrafica corsista studente**.
- Verranno accolte, prioritariamente, le adesioni degli allievi segnalati dai docenti dell'ambito *Lettere* contitolari delle singole classi.