

Modello ottimizzato per essere visualizzato e compilato con il programma free Foxit Reader scaricabile dal sito

<https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/>

MONITORAGGIO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(Per ciascun alunno fare riferimento **solo** al deficit o al disagio prevalente)

A.S.

SCUOLA:

Primaria

Secondaria

Classe

Sezione

Plesso

1. Indicare il totale di alunni con disabilità (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)

a) Visiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Uditiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Psicofisica	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Altro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTALE PEI		<input type="text"/>

2. Indicare il totale di alunni con DSA (L. 170/2010) o altri disturbi evolutivi per cui è stato attivato il PDP

a) DSA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) ADHD/DOP	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) Funzionamento intellettivo limite	<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Altro	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Indicare il totale di alunni - non con disabilità, non con DSA o altri disturbi evolutivi - per cui è stato attivato il PDP

a) Disturbo aspecifico dell'apprendimento	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Altro	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTALE PDP		<input type="text"/>

4. Indicare il totale di alunni per cui è stato attivato il PP

a) Svantaggio socio-economico			
b) Svantaggio linguistico-culturale			
c) Disagio comportamentale/relazionale			
d) Gravi difficoltà di apprendimento			
e) Alunni NAI (arrivati nell'anno)			
f) Altro			
TOTALE PP			

Nome e Cognome del compilatore

Data