



## **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ'**

I documenti contenenti il Patto Educativo, specifici per la scuola primaria e per la scuola secondaria di primo grado, redatti secondo le normative e le linee di indirizzo ministeriali, definiscono le condizioni che gli attori dell'azione educativa, scuola e famiglia nello specifico, dichiarano di accettare.

### **SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

*Con questo documento, che dovrà essere sottoscritto dalle famiglie che hanno figli iscritti alla Scuola Secondaria di primo grado Francesco Anzani dell'Istituto Comprensivo Cantù 2, si definiscono le condizioni che i partecipanti all'azione educativa dichiarano di accettare consapevolmente, al fine di raggiungere il successo formativo per ogni alunna/o.*

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità;*

Visto il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 - Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti dell'Istituto Comprensivo Cantù 2;*

Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 *Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo;*

Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

Visto il regolamento dell'Istituto Comprensivo Cantù 2 che applica quanto previsto dallo *Statuto degli studenti e delle studentesse;*

si stipula con la famiglia dell'alunna/o il seguente

### **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ**

La scuola è l'ambiente educativo e di apprendimento in cui si promuove la formazione di ogni alunno attraverso l'interazione sociale in un contesto relazionale positivo. La condivisione delle regole del vivere e del convivere, può avvenire solo con una efficace e fattiva collaborazione tra tutti gli attori del processo educativo.

Questo accordo è indispensabile per perseguire l'obiettivo di una crescita armonica ed equilibrata di ogni alunno, nel rispetto della sua persona e delle figure che cooperano nel percorso formativo.

La **NOSTRA SCUOLA** nei suoi organismi e nelle sue figure professionali (Dirigente Scolastico, Docenti, Personale ATA) **SI IMPEGNA A:**

1. **PRESENTARE UN'OFFERTA FORMATIVA** che utilizzi al meglio le risorse disponibili e che sia volta al successo formativo e alla valorizzazione di tutti gli alunni.
2. **GARANTIRE LA CONTINUA ATTENZIONE ALL'UTENZA** (alunni e famiglie):
  - 2.1. nella chiarezza, precisione e puntualità delle comunicazioni relative ai vari aspetti della vita scolastica, dall'andamento del processo di apprendimento, alla valutazione degli alunni;
  - 2.2. nella relazione adulto/ragazzo improntata al rispetto, al confronto e al dialogo costruttivo (rinforzo dell'autostima, disponibilità all'ascolto, valorizzazione degli sforzi fatti);
  - 2.3. nell'attenzione alle diversità, al recupero delle situazioni di svantaggio e allo sviluppo delle eccellenze;
  - 2.4. nella possibilità, data alle famiglie e agli alunni, di comunicare con tempestività eventuali situazioni problematiche o di difficoltà, tramite vari strumenti (colloqui con docenti e dirigenza, questionari di soddisfazione dell'utenza, suggerimenti e reclami, assemblee di genitori);
  - 2.5. nella richiesta di carichi di lavoro domestico strettamente necessari al consolidamento dell'apprendimento e nell'impegno, da parte dei docenti, a confrontare e pianificare, per quanto possibile, le attività di verifica e l'assegnazione dei compiti a casa;

2.6. nella creazione di un ambiente scolastico governato non dalla prevaricazione ma dall'accettazione, da parte di tutti, di regole sociali di comportamento chiare, ispirate a valori condivisi, la cui trasgressione deve implicare l'emissione di sanzioni adeguate alle infrazioni commesse;

2.7. nel massimo rispetto possibile di tutti gli orari del servizio formativo;

2.8. nella tutela della privacy di tutte le componenti scolastiche.

### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. **Prendere** visione di tutte le comunicazioni che la scuola fa pervenire sia su supporto cartaceo (circolari, avvisi, ecc.) sia con sistemi informatici (sito, posta elettronica, registro elettronico)

2. **Rispettare e far rispettare** al/alla proprio/a figlio/a le regole dell'Istituto definite nello *Statuto delle studentesse e degli studenti* e nei vari regolamenti specifici;

3. **Valorizzare** l'esperienza scolastica e culturale del/la proprio/a figlio/a:

3.1. scambiando informazioni con i docenti, partecipando con regolarità alle riunioni previste per condividere gli interventi educativi, per sostenere e motivare il/la proprio/a figlio/a nelle fatiche dell'apprendimento;

3.2. continuando a richiedere in famiglia il rispetto delle regole concordate;

3.3. controllando, attraverso un contatto frequente con i docenti, che l'alunno rispetti le regole della scuola (corredo scolastico, abbigliamento adeguato, divieto di cellulare, soldi e oggetti di valore, rispetto delle cose proprie ed altrui, etc.); che partecipi attivamente e responsabilmente alla vita scolastica; che curi l'esecuzione del lavoro domestico;

3.4. risolvendo le eventuali incomprensioni e tensioni con i docenti nel confronto civile con la Dirigenza e i docenti interessati;

3.5. rispettando gli orari d'ingresso e di uscita del proprio figlio/a e le richieste di materiale didattico (controllo del diario, di eventuali avvisi e delle richieste specifiche di materiale scolastico); giustificando sempre le assenze; e presentandosi con sollecitudine alle convocazioni;

3.6. prendendo visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, controllando e firmando settimanalmente il diario e il libretto delle giustificazioni.

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. rispettare le regole dell'Istituto definite nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nei vari regolamenti specifici;
2. partecipare con interesse e attenzione alle attività di apprendimento;
3. accettare, ascoltare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
4. prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando se stessi e gli altri, curando gli ambienti e le attrezzature della propria scuola;
5. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.

