



SCHEDA DI PASSAGGIO
DA SECONDARIA DI I GRADO A SECONDARIA DI II GRADO
Alunni stranieri neo arrivati in Italia (NA)

DATI ANAGRAFICI

Alunno/a	
Nato/a a	il
Nazionalità	
Data arrivo in Italia	
Proviene dalla cl. III sez. della Scuola secondaria I grado Francesco Anzani di Cantù.	

COMPOSIZIONE DELLA FAMIGLIA

Padre	
Nato a	il
Madre	
Nata a	il
Contatti	Tel
	e-mail

NB. Ai fini del Decreto legislativo n. 196/03 in materia di protezione dei dati personali, si informa che l'Istituto Comprensivo di Cantù 2 si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dalla S.V.: tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali a quanto in oggetto, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

INFORMAZIONI GENERALI

Cittadinanza (reale) possibilmente con copia Carta d'Identità:

Lingua madre:

Anni di frequenza scolastica in Italia:

L'alunno nell'anno scolastico corrente ha iniziato a frequentare:

dall'inizio delle lezioni

ad anno scolastico iniziato in data / /

L'alunno ha frequentato la scuola: Regolarmente Saltuariamente

L'alunno è stato inserito:

in una classe corrispondente alla sua età anagrafica

in una o più classi inferiori alla sua età anagrafica

(perché).....

Se inserito in classi inferiori all'età anagrafica specificare a quanti anni ammonta il ritardo scolastico.

L'alunno ha ripetuto qualche classe:

Sì, quale?.....

No

Quali lingue / dialetti sono parlati in famiglia?

.....

Un componente della famiglia frequenta già questa scuola? Sì No

Ha seguito un laboratorio di Italiano L2? Sì, per quante ore settimanali? Per quanti anni?

No

Ha frequentato un ambiente di supporto pomeridiano? Sì, quale?.....

No

Sa leggere la lingua parlata in casa? Sì No

Necessita di un mediatore? Sì No

Disabilità? SI NO

BES? SI NO

DSA? SI NO

Altro

Sostegno? SI per quante ore? NO

Competenza in lingua italiana:

Nessuna conoscenza della lingua italiana

Conoscenza ed uso di semplici termini funzionali alla vita scolastica quotidiana

Conoscenza di lettura e scrittura a livello elementare

Sufficienti competenze lessicali, grammaticali e sintattiche

Buone/ottime competenze lessicali, grammaticali e sintattiche

Livello di rendimento migliore Nelle prove scritte Nelle prove orali

Per un migliore inserimento nel nuovo istituto il Consiglio di classe ritiene opportuno un colloquio?

Sì NO

In caso di risposta affermativa contattare il/la docente

Tel.

e-mail

INFORMAZIONI PERCORSO SCOLASTICO

<p>1. CARATTERISTICHE RELAZIONALI Rapporti con compagni ed insegnanti</p>	<input type="checkbox"/> Costruttivi e collaborativi <input type="checkbox"/> Limitati per difficoltà linguistiche <input type="checkbox"/> Problematici per mancanza di relazione <input type="checkbox"/> Altro
<p>2. CARATTERISTICHE DI APPRENDIMENTO Apprende regole e concetti nuovi</p>	<input type="checkbox"/> Con facilità <input type="checkbox"/> Con uno sforzo adeguato <input type="checkbox"/> Con qualche difficoltà <input type="checkbox"/> Con notevoli difficoltà <input type="checkbox"/> Solo con interventi di sostegno individualizzati
<p>3. METODO DI STUDIO Svolge il proprio lavoro ed i compiti assegnati</p>	<input type="checkbox"/> Con precisione e regolarità <input type="checkbox"/> Con regolarità <input type="checkbox"/> Saltuariamente <input type="checkbox"/> E' necessario un assiduo controllo <input type="checkbox"/> Non li svolge
<p>4. SUCCESSO SCOLASTICO Motivazione verso lo studio</p>	<input type="checkbox"/> Si impegna per il proprio successo scolastico <input type="checkbox"/> E' gratificato dal proprio successo scolastico <input type="checkbox"/> E' disinteressato al proprio andamento scolastico <input type="checkbox"/> Si impegna solo in alcune attività
<p>5. AUTOSTIMA In caso di insuccesso</p>	<input type="checkbox"/> Recupera con regolarità <input type="checkbox"/> Aumenta l'impegno per recuperare <input type="checkbox"/> Richiede l'aiuto degli insegnanti <input type="checkbox"/> Necessita l'intervento individualizzato <input type="checkbox"/> Non tenta il recupero <input type="checkbox"/> Altro
<p>6. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</p>	<input type="checkbox"/> Assidui e collaborativi <input type="checkbox"/> Regolari <input type="checkbox"/> Saltuari <input type="checkbox"/> Solo se sollecitati <input type="checkbox"/> Nessuno
<p>7. MODALITA' DI COMUNICAZIONE UTILIZZATA</p>	<input type="checkbox"/> Colloquio in presenza <input type="checkbox"/> Comunicazione scritta <input type="checkbox"/> Mail <input type="checkbox"/> SMS
<p>8. ORIENTAMENTO Il consiglio di classe ha espresso il seguente consiglio orientativo</p>	<input type="checkbox"/> Istruzione liceale/tecnica Quale?..... Indirizzo?..... <input type="checkbox"/> Istruzione/formazione professionale <input type="checkbox"/> Percorso quinquennale <input type="checkbox"/> Percorso triennale <input type="checkbox"/> Con intervento di riorientamento da a <input type="checkbox"/> Altro

Redatto a cura del coordinatore della classe III sez. , prof./prof.^{ssa} ...

Cantù,