



**PROCEDURE DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE
DEGLI ALUNNI STRANIERI NEO ARRIVATI IN ITALIA (NAI)**
(Scheda per la raccolta delle informazioni e per la valutazione delle competenze)

DATI ANAGRAFICI

Alunno/a		
Nato/a a		il
Nazionalità		
Data arrivo in Italia		

COMPOSIZIONE DELLA FAMIGLIA

Padre		
Nato a		il
Madre		
Nata a		il
Contatti	Tel	
	e-mail	

NB. Ai fini del Decreto legislativo n. 196/03 in materia di protezione dei dati personali, si informa che l'Istituto Comprensivo di Cantù 2 si impegna a rispettare il carattere riservato delle informazioni fornite dalla S.V.: tutti i dati forniti saranno trattati solo per le finalità connesse e strumentali a quanto in oggetto, nel rispetto delle disposizioni vigenti.

Il giorno ... / ... / 202... alle ore ... presso i locali della sede "Francesco Anzani"
si è riunita la *commissione intercultura* per valutare l'alunno/a:

--	--

Sono presenti:

• **Componenti commissione**

PRIMARIA

SECONDARIA 1° GRADO

• **Genitori**

Padre	
Madre	

• **Mediatore culturale**

--	--

La *commissione intercultura* avvia il colloquio finalizzato alla raccolta di informazioni e alla valutazione delle competenze.

A. RACCOLTA DELLE INFORMAZIONI

CONOSCENZA DELLE LINGUE

--

PERCORSO SCOLASTICO

--

MATERIE PREFERITE

--

DIFFICOLTÀ SCOLASTICHE

--

B. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

LETTURA IN LINGUA MADRE (corretta, scorrevole, stentata ...)

--

COMPRENSIONE (completa, parziale, inadeguata ...)

--

PRODUZIONE IN LINGUA MADRE (chiara e corretta, chiara, poco chiara, ...)

--

ORIENTAMENTO SPAZIALE (sicuro, abbastanza sicuro, insicuro ...)

--

ORIENTAMENTO TEMPORALE (sicuro, abbastanza sicuro, insicuro ...)

--

CONOSCENZA DEI NUMERI (sicura, non sicura ...)

--

CONOSCENZA DELLE TABELLINE (sicura, non sicura ...)

--

CALCOLO (incolonnamento corretto, scorretto ..., calcolo corretto, errato ...)

--

ALTRE OSSERVAZIONI

--

La *commissione intercultura* considerate le risultanze delle prove ritiene utile evidenziare:

--

La *commissione intercultura* propone l'inclusione nella **classe** **sezione** della:

Scuola Primaria - plesso	┆ <i>Ottavio Marelli</i> - Cantù	┆ <i>Bruno Munari</i> - Cantù
	┆ <i>Fecchio</i> - Cantù	┆ <i>Francesco Casati</i> - Brenna
Scuola secondaria I grado	<i>Francesco Anzani</i>	

Alle ore , completate tutte le procedure, viene tolta la riunione.

• **COMMISSIONE INTERCULTURA**

COMPONENTI PRIMARIA	COMPONENTI SECONDARIA

• **GENITORI**

Padre	
Madre	

• **MEDIATORE CULTURALE**

--	--

RISERVATO ALL'UFFICIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO		
VALUTATE	le richiesta della famiglia e il parere del mediatore culturale;	
CONSIDERATE	le risultanze delle procedure effettuate e la proposta di inclusione della <i>commissione intercultura</i> ;	
DETERMINA		
Alunno/a		
è incluso nella classe sezione della:		
Scuola Primaria - plesso	┆ <i>Ottavio Marelli</i> - Cantù	┆ <i>Bruno Munari</i> - Cantù
	┆ <i>Fecchio</i> - Cantù	┆ <i>Francesco Casati</i> - Brenna
Scuola secondaria I grado	<i>Francesco Anzani</i>	

Cantù,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
F. to Gian Maria Rovelli

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n.39/1993)