

Modello ottimizzato per essere visualizzato e compilato con il programma free Foxit Reader scaricabile dal sito
<https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/>

MONITORAGGIO ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(Per ciascun alunno fare riferimento **solo** al deficit o al disagio prevalente)

SCUOLA:

Primaria

Secondaria

 Sezione

A.S.

Classe

Plesso

1. Indicare il totale di alunni con disabilità (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)			
a) Visiva		<input type="text"/>	
b) Uditiva		<input type="text"/>	
c) Psicofisica		<input type="text"/>	
d) Altro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
TOTALE PEI		<input type="text"/>	
2. Indicare il totale di alunni con DSA (L. 170/2010) o altri disturbi evolutivi per cui è stato attivato il PDP			
a) DSA		<input type="text"/>	
b) ADHD/DOP		<input type="text"/>	
c) Funzionamento intellettivo limite		<input type="text"/>	
d) Altro	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3. Indicare il totale di alunni - non con disabilità, non con DSA o altri disturbi evolutivi - per cui è stato attivato il PDP			

a) Disturbo aspecifico dell'apprendimento				
b) Altro				
TOTALE PDP				
4. Indicare il totale di alunni per cui è stato attivato il PP				
a) Svantaggio socio-economico				
b) Svantaggio linguistico-culturale				
c) Disagio comportamentale/relazionale				
d) Gravi difficoltà di apprendimento				
e) Alunni NAI (arrivati da due anni in Italia/ bambini di origine straniera, che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia e non parlano italiano)				
f) Altro				
TOTALE PP				

Nome e Cognome del compilatore

Data