

## RUBRICA DI OSSERVAZIONE – SCUOLA PRIMARIA

DIMENSIONE/ CRITERI “Quali aspetti considero nel valutare quella situazione?”	INDICATORI “Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado della dimensione/criterio scelto?”	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>AUTONOMIA</b>	Reperire e utilizzare strumenti/materiali / informazioni	Riesce a reperire informazioni, strumenti, materiali in un ambito predefinito e solo se guidato	Riesce a reperire informazioni, strumenti, materiali necessari se guidato e li usa in contesti parzialmente nuovi	È capace di reperire da solo informazioni, strumenti, materiali necessari e di usarli in modo abbastanza efficace anche in contesti nuovi	È capace di reperire da solo informazioni, strumenti, materiali necessari e di usarli in modo efficace e produttivo e li usa in un contesto nuovo e complesso
<b>RELAZIONE</b>	Interazione con i compagni	Comunica con un gruppo ristretto di compagni, prova ad aprirsi al dialogo se stimolato	Interagisce con alcuni compagni in modo positivo, sa dialogare solo nello svolgimento dell'attività	Interagisce con i compagni positivamente in tutte le situazioni strutturate e non. Sa dialogare, sa esprimere fiducia	Interagisce con i compagni, sa dialogare, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Collaborazione e richiesta di aiuto, contributo personale	Partecipa e chiede aiuto solo se incoraggiato dall'adulto	Generalmente partecipa al lavoro di gruppo e chiede	Partecipa collaborando positivamente nel gruppo e chiede	Collabora e partecipa in modo costruttivo, formula adeguate richieste di aiuto e offre

			chiarimenti se necessario	eventuali chiarimenti	il proprio contributo
<b>RESPONSABILITÀ</b>	Rispetto delle consegne e dei tempi	Porta a termine gli aspetti essenziali della consegna se guidato e sollecitato, anche se non sempre nei tempi previsti	Generalmente rispetta i tempi assegnati, portando a termine la consegna ricevuta	Solitamente rispetta i tempi assegnati e le fasi previste dal lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	Rispetta sempre i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta in modo preciso e completo
<b>FLESSIBILITÀ</b>	Reazioni a situazioni impreviste	Supportato, si adatta a situazioni o esigenze non previste	Stimolato, reagisce a situazioni o esigenze non previste con soluzioni personali	Reagisce generalmente a situazioni o esigenze non previste con soluzioni funzionali, in autonomia, con utilizzo adeguato di materiali	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali
<b>CONSAPEVOLEZZA</b>	Consapevolezza di scelte/azioni	Se guidato nella riflessione, riconosce alcune conseguenze delle sue scelte/azioni	Se guidato nella riflessione, comprende le conseguenze delle sue scelte/azioni	E' generalmente consapevole delle conseguenze delle sue scelte/azioni	E' consapevole delle conseguenze delle sue scelte/azioni, pertanto agisce correttamente nei vari contesti

## RUBRICA DI OSSERVAZIONE – SCUOLA SECONDARIA DI I GR.

DIMENSIONE/ CRITERI “Quali aspetti considero nel valutare quella situazione?”	INDICATORI “Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado della dimensione/criterio scelto?”	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>AUTONOMIA</b>	Reperire e utilizzare strumenti/materiali / informazioni	Riesce a reperire informazioni, strumenti, materiali in un ambito predefinito e solo se guidato	Riesce a reperire informazioni, strumenti, materiali necessari se guidato e li usa in contesti parzialmente nuovi	È capace di reperire da solo informazioni, strumenti, materiali necessari e di usarli in modo abbastanza efficace anche in contesti nuovi	È capace di reperire da solo informazioni, strumenti, materiali necessari e di usarli in modo efficace e produttivo e li usa in un contesto nuovo e complesso
<b>RELAZIONE</b>	Interazione con i compagni	Comunica con un gruppo ristretto di compagni, prova ad aprirsi al dialogo se stimolato	Comunica con alcuni compagni in modo positivo, sa dialogare	Comunica con i compagni positivamente. Sa dialogare, sa esprimere fiducia	Interagisce con i compagni, sa dialogare, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo
<b>PARTECIPAZIONE</b>	Collaborazione e richiesta di aiuto	Prova a collaborare se guidato, in alcune situazioni sa accettare l'aiuto che gli viene offerto	Collabora se stimolato, accetta l'aiuto che gli viene offerto, se sollecitato offre il proprio contributo	Collabora, formula richieste di aiuto, generalmente offre il proprio contributo	Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo

<b>RESPONSABILITÀ</b>	Rispetto delle consegne e dei tempi	Porta a termine la consegna se sollecitato	Generalmente rispetta i tempi assegnati, portando a termine la consegna ricevuta	Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste dal lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	Rispetta i tempi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta in modo preciso e completo
<b>FLESSIBILITÀ</b>	Reazioni a situazioni impreviste	Supportato, si adatta a situazioni o esigenze non previste	Stimolato, reagisce a situazioni o esigenze non previste con soluzioni personali	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con soluzioni funzionali, con utilizzo adeguato di materiali	Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali
<b>SPIRITO CRITICO</b>	Sapere immaginare e progettare, individuare connessioni / interdipendenze, esprimere una propria opinione	Guidato, prova a formulare opinioni personali	Stimolato, prova a individuare collegamenti tra le conoscenze e formula opinioni personali	Progetta, individua nessi tra le conoscenze disciplinari e personali, formula le proprie opinioni	Progetta in modo originale e individua nessi tra le conoscenze disciplinari e personali, formula le proprie opinioni mostrando spirito critico