

#Anzani



World

PROGETTO *Anzani4world*

A.S. 2017/18

*<<Sii tu il cambiamento che vuoi vedere nel mondo>>
(Gandhi)*

EDUCAZIONE AMBIENTALE

L' IC *Cantù 2*, in particolare la scuola secondaria di primo grado *Francesco Anzani*, dal 2014 attraverso il progetto *Anzani4world*, cerca di lavorare con gli alunni e con tutto il personale alla costruzione di una consapevole **cittadinanza ecologica**.

Alcuni eventi recenti, fra cui articoli sul cambiamento climatico e sulle sue conseguenze, ci portano a riflettere sulla necessità e sull'urgenza di aumentare il nostro impegno.

Al tema della **Cittadinanza** viene data ampia centralità nel documento **Indicazioni nazionali e nuovi scenari** del 22 febbraio 2018, nel quale risulta chiaro che questo aspetto dovrà essere il punto di riferimento di tutte le discipline.

La costruzione di una cittadinanza globale rientra anche negli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, che rappresenta <<*un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità ed ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile*>>.

Le suddette **Indicazioni** richiamano con decisione l'aspetto trasversale dell'insegnamento che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e pertanto impegna **tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie attività**.

Le azioni concrete da attuare nella nostra scuola, anche per ravvivare la nostra attenzione all'ambiente e riprendere una serie di piccoli gesti quotidiani che dimostrino questa nostra cura, possono essere così riassunte:

Raccolta differenziata

In ogni **classe** ci deve essere un contenitore per la **carta** (va bene anche uno scatolone) e un cestino per i **residui non differenziabili** (che devono essere **pochi**)

In ogni **atrio** si trovano:

- contenitore per la **plastica** (carte di merendine, ...)
- contenitore per **alluminio** e **vetro** (lattine, domopack, ...)
- contenitore per l'**umido** (bucce, residui di merendine, ...)

Per la buona riuscita dell'iniziativa è necessario:

- stimolare gli alunni ad essere attenti e precisi nel differenziare, precisando che non si tratta solo di rispettare le regole, ma di far capire il **motivo** di tante attenzioni;
- verificare la presenza dei contenitori nelle classi;
- verificare la situazione negli atri (**tutte le classi** devono curare il proprio atrio), esponendo eventualmente dei cartelli esplicativi atti a chiarire eventuali dubbi.

Risparmio energetico e No sprechi

Nel richiamare le linee del progetto *Guardiani della luce*, si ritiene necessario riprendere e sensibilizzare gli alunni anche su questo argomento ed in particolare:

- incaricare qualche alunno al compito di spegnere le luci quando non si sta in classe;
- invitare ad un uso corretto della strumentazione di cui è dotata l'aula (**Pc, LIM, ...**);
- stimolare gli alunni ad essere attenti a non sprecare carta, cibo, materiali,

La cura e il rispetto dell'ambiente e le problematiche della **cittadinanza ecologica** devono riguardare tutti gli spazi della scuola:

aule,
corridoi,
laboratori,
palestra,
uffici,
sala professori,
cortile.

Al fine del conseguimento degli obiettivi trasversali si ritiene utile indicare negli insegnanti di **scienze e tecnologia** le figure di riferimento e di stimolo, nei confronti sia degli alunni sia dei docenti, in questo percorso di cambiamento.

Il ruolo dei docenti è fondamentale, anche nell'ottica del colloquio d'esame, per lo sviluppo delle tematiche relative alla *cittadinanza attiva*.

Un primo momento di riflessione su queste tematiche può essere dato dai seguenti eventi (Cfr. locandina che segue):

✓ **Prima giornata globale del riciclo - 18 marzo 2018**

<https://www.recyclingpoint.info/2018-arriva-la-giornata-globale-del-riciclo/>

✓ **L'ora della Terra - 24 marzo 2018**

<http://www.oradellaterra.org/>

Sono eventi simbolici che possono aiutarci a riflettere sulla cura della nostra *madre Terra*, che provvederemo ad evidenziare, con un annuncio a cura del prof. Dotto, **giovedì 15 p.v. alle ore 11:15**.

Si evidenziano infine i nominativi dei docenti di scienze e tecnologia dei vari corsi:

Corso A - Laganà e Caldarazzo;

Corso B - Corti, Cappelletti (referente del progetto *Anzani4world*) e Caldarazzo;

Corso C - Moriconi e Caldarazzo;

Corso D - D'Agostino e Grassi;

Corso E - Porro Stefania e Grassi;

Corso F - Greco e Grassi.

Si confida nella fattiva collaborazione

###

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

#anzani4world



An initiative of the
Bureau of International Recycling

18
marzo

24
marzo

**EARTH
HOUR**

*il nostro impegno
per un mondo
pulito*