

**RUBRICA DESCRITTORI DEI LIVELLI DI COMPETENZA**  
**IMPARARE AD IMPARARE/SPIRITO DI INIZIATIVA COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE/DIGITALE**

<b>DIMENSIONE/ CRITERIO</b> “Quali aspetti considero nel valutare quella situazione?”	<b>INDICATORE</b> “Quali evidenze osservabili mi consentono di rilevare il grado della dimensione/criterio scelto?”	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione ed interpretazione di informazioni .</li> <li>• Individuazione di collegamenti e relazioni.</li> <li>• Organizzazione del proprio apprendimento.</li> </ul>	Acquisisce semplici informazioni in contesti noti e non, con il supporto del docente.	Acquisisce ed interpreta informazioni fornite dal docente in contesti noti e in modo autonomo ma discontinuo. Organizza le informazioni acquisite con la guida dell’insegnante.	Acquisisce, interpreta ed organizza informazioni autonomamente in contesti noti . In contesti non noti mette in relazione informazioni fornite dal docente e stabilisce collegamenti tra di esse organizzando il proprio lavoro in modo abbastanza autonomo.	Acquisisce ed interpreta informazioni autonomamente in contesti noti e non. Mette in relazione informazioni complesse e stabilisce collegamenti tra di esse. Organizza il proprio lavoro in modo sicuro, consapevole ed autocritico.
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assunzione degli impegni affidati.</li> <li>• Capacità di valutare il proprio lavoro e prendere decisioni.</li> <li>• Capacità di trovare</li> </ul>	In situazioni note porta a termine gli impegni e attua semplici strategie di problem solving con l’aiuto del docente.	In situazioni note porta a termine gli impegni utilizzando le risorse fornite dal docente . Individua e attua semplici strategie di	Porta a termine gli impegni con senso di responsabilità . Individua e attua strategie di problem solving in contesti noti.	Porta a termine gli impegni in modo autonomo e con senso di responsabilità valutandolo con spirito critico.

	<p>soluzioni a problemi di esperienza e di adottare strategie di <i>problem solving</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pianificazione ed organizzazione del proprio lavoro ;</li> <li>• realizzazione di semplici progetti.</li> </ul>	<p>Realizza il proprio lavoro usando risorse appositamente fornite.</p>	<p>problem solving in contesti noti. Realizza il proprio lavoro seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Pianifica il proprio lavoro e realizza progetti seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Individua e attua strategie di problem solving anche in contesti non noti. Pianifica il proprio lavoro realizzando progetti in modo personale e creativo.</p>
<b>COSTITUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto delle regole di convivenza per stare meglio insieme nella classe e nell'ambiente di vita.</li> <li>• Conoscenza dei sistemi e delle organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini .</li> <li>• Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</li> </ul>	<p>Assume atteggiamenti corretti, in ambienti noti e non, con la guida dell'insegnante. Si avvia alla conoscenza delle relazioni che regolano i rapporti fra i cittadini.</p>	<p>Assume atteggiamenti generalmente corretti in ambienti noti e non. Conosce i principali sistemi e organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Assume atteggiamenti corretti in ambienti noti e non. Conosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali della Costituzione.</p>	<p>Assume atteggiamenti corretti contribuendo in modo costruttivo ad un clima sereno in ambienti noti e non. Conosce consapevolmente i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi fondamentali della Costituzione.</p>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cura e rispetto di sé e della comunità.</li> <li>• Rispetto dell'ambiente ed utilizzo</li> </ul>	<p>Sta sviluppando il rispetto verso se stesso, la comunità e l'ambiente noto. Si avvia alla</p>	<p>Rispetta se stesso, la comunità e l'ambiente noto. Conosce alcune regole per il riciclo dei rifiuti e le attua</p>	<p>Rispetta adeguatamente se stesso, la comunità e l'ambiente, noto e non. Conosce le</p>	<p>Rispetta in modo consapevole se stesso, la comunità e l'ambiente, noto e non. Conosce le regole</p>

	<p>consapevole delle risorse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di classificare i rifiuti, sviluppandone attività di riciclo.</li> <li>• Conoscenza delle fonti energetiche e atteggiamento critico e razionale del loro utilizzo.</li> </ul>	<p>conoscenza di alcune regole per il riciclo dei rifiuti e le attua nell'ambiente di vita con la guida dell'adulto. Va stimolato verso un atteggiamento di attenzione all'uso delle fonti energetiche.</p>	<p>nell'ambiente di vita con la guida dell'adulto. Ha generalmente un atteggiamento di attenzione verso l'uso delle fonti energetiche.</p>	<p>principali regole per il riciclo dei rifiuti e le attua nell'ambiente di vita. Ha un atteggiamento di attenzione verso l'uso delle fonti energetiche.</p>	<p>per il riciclo dei rifiuti e le attua nell'ambiente di vita. Ha un atteggiamento critico e razionale verso l'uso delle fonti energetiche.</p>
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di distinguere identità digitale da identità reale.</li> <li>• Produzione di elaborati utilizzando programmi e modalità operative adatte.</li> <li>• Utilizzo consapevole e responsabile dei mezzi di comunicazione.</li> </ul>	<p>Si avvia alla conoscenza dei temi essenziali inerenti la cittadinanza digitale in situazioni note. Elabora con la guida dell'adulto semplici informazioni . Va guidato alla conoscenza dei principali rischi della rete.</p>	<p>Conosce i temi essenziali inerenti la cittadinanza digitale in situazioni note. Elabora con la guida dell'adulto le informazioni . Conosce i principali rischi della rete.</p>	<p>Conosce i principali temi inerenti la cittadinanza digitale in situazioni note e non. Elabora le informazioni in modo personale e creativo. Conosce i rischi della rete.</p>	<p>Conosce i temi inerenti la cittadinanza digitale anche in nuove situazioni. Elabora le informazioni in modo critico, personale e creativo. Conosce i rischi della rete.</p>