

EDUCAZIONE CIVICA

Scuola Secondaria di I grado

COSTITUZIONE

Eccellente	<p>Manifesta sempre con educazione e rispetto il proprio punto di vista e ascolta quello degli altri, rispettando le diversità. Sa collaborare in modo proficuo e responsabile, riconoscendo sempre diritti e doveri. Sa riflettere in maniera autonoma e approfondita sulle regole della classe partecipando alla loro formulazione</p> <p>Identifica sempre i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Riconosce correttamente e con riflessione critica e personale sviluppando una cultura del rispetto verso ogni persona, le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Distingue ed applica con sicurezza le norme di circolazione stradale e adotta comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>
Avanzato	<p>Manifesta con attenzione il proprio punto di vista e ascolta quello degli altri, rispettando le diversità. Sa collaborare in modo responsabile, riconoscendo diritti e doveri. Sa riflettere in maniera autonoma sulle regole della classe partecipando alla loro formulazione.</p> <p>Identifica con sicurezza i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Riconosce con riflessione personale sviluppando una cultura del rispetto verso ogni persona, le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Distingue ed applica le norme di circolazione stradale e adotta comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>
Buono	<p>Manifesta in maniera adeguata il proprio punto di vista e ascolta quello degli altri, rispettando le diversità. Sa collaborare in modo corretto, riconoscendo diritti e doveri. Sa riflettere sulle regole della classe cercando di partecipare alla loro formulazione.</p> <p>Identifica correttamente i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Riconosce sviluppando una cultura del rispetto verso ogni persona, le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Distingue ed applica le norme di circolazione stradale e adotta comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>
Intermedio	<p>Manifesta il proprio punto di vista e ascolta quello degli altri, rispettando quasi sempre le diversità. Sa collaborare in modo discreto, riconoscendo diritti e doveri. Sa riflettere sulle regole della classe. Identifica generalmente i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Riconosce con discreta padronanza le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Distingue le norme di circolazione stradale e adotta comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>
Base	<p>Manifesta talvolta il proprio punto di vista e ascolta quello degli altri, rispettando quasi sempre le diversità. Sa collaborare con sufficiente padronanza, riconoscendo diritti e doveri. Sa riflettere, se guidato, sulle regole della classe. Identifica nelle linee essenziali i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Riconosce, se guidato, le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Distingue le norme basilari di circolazione stradale e adotta comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>

Iniziale	<p>Manifesta il proprio punto di vista in maniera non sempre corretta, non rispettando sempre le diversità. Fatica a collaborare e a riflettere sulle regole della classe.</p> <p>Identifica con lacune nelle linee essenziali i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona – famiglia – società – Stato nonché il concetto di Comune, Regione, Stato e le forme di Governo, la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e i principali organismi internazionali.</p> <p>Non riconosce le forme di violenza fisica e bullismo anche in contesto virtuale.</p> <p>Tenta di riconoscere le norme di circolazione stradale e cerca di adottare comportamenti rispettosi della salute e il benessere di tutti.</p>
----------	---

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITA'

Eccellente	<p>Comprende con spirito d'iniziativa e responsabilità l'importanza della crescita economica e del lavoro e conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Sviluppa in maniera personale e approfondita atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Comprende con correttezza e sicurezza le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Matura con spirito critico ed in modo personale scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura consapevolmente e con iniziative personali scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Matura con spirito critico e capacità analitica scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>
Avanzato	<p>Comprende con responsabilità l'importanza della crescita economica e del lavoro e conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Sviluppa in maniera personale atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Comprende con correttezza le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Matura con spirito critico scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura consapevolmente scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Matura con spirito critico scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>
Buono	<p>Comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro e conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>
Intermedio	<p>Comprende con discreta correttezza l'importanza della crescita economica e del lavoro e conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Sviluppa generalmente atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p>

	<p>Comprende in genere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Matura solitamente scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura quasi sempre scelte e condotte di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali e di utilizzo responsabile delle risorse finanziarie.</p> <p>Matura scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>
Base	<p>Comprende con sufficiente correttezza l'importanza della crescita economica e del lavoro e conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Non sempre sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Se guidato, comprende le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Se sollecitato, matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura scelte e condotte basilari di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali.</p> <p>Matura in maniera superficiale scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>
Iniziale	<p>Non comprende l'importanza della crescita economica e del lavoro e non conosce le cause dello sviluppo economico e sociale in Italia ed in Europa, le diverse attività economiche.</p> <p>Non sviluppa atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela dell'ambiente, del decoro urbano, degli ecosistemi e delle risorse naturali per una crescita economica rispettosa dell'ambiente e per la tutela della qualità della vita.</p> <p>Fatica a comprendere le cause dei cambiamenti climatici, gli effetti sull'ambiente e i rischi legati all'azione dell'uomo sul territorio e comprende l'azione della Protezione civile nella prevenzione dei rischi ambientali.</p> <p>Non matura scelte e condotte di tutela dei beni materiali e immateriali.</p> <p>Matura a stento scelte e condotte basilari di tutela del risparmio e assicurativa nonché di pianificazione di percorsi previdenziali.</p> <p>Non matura quasi mai scelte e condotte di contrasto all'illegalità.</p>

CITTADINANZA DIGITALE

Eccellente	<p>Ricerca con piena padronanza le informazioni in rete utilizzando contenuti digitali.</p> <p>È sempre in grado di riconoscere e analizzare i rischi del web e di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali.</p> <p>È sempre in grado di gestire l'identità digitale e i dati della rete e di salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>
Avanzato	<p>Ricerca con sicurezza informazioni in rete utilizzando contenuti digitali.</p> <p>È in grado di riconoscere e analizzare i rischi del web e di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali.</p> <p>È in grado di gestire l'identità digitale e i dati della rete e di salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>
Buono	<p>Ricerca con buona padronanza informazioni in rete utilizzando contenuti digitali.</p> <p>È in grado di riconoscere i rischi del web e di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali.</p> <p>È in grado di gestire l'identità digitale e i dati della rete e di salvaguardare la propria sicurezza negli ambienti digitali.</p>
Intermedio	<p>Ricerca con discreta padronanza informazioni in rete utilizzando contenuti digitali.</p> <p>È abbastanza in grado di riconoscere i rischi del web e di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali.</p> <p>È in grado di capire l'importanza dell'identità digitale e i dati della rete, ma non sempre di salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>
Base	<p>Ricerca con sufficiente padronanza informazioni in rete utilizzando contenuti digitali.</p>

	<p>È sufficientemente in grado di riconoscere i rischi del web e di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali. Se guidato, è in grado di gestire l'identità digitale e i dati della rete.</p>
Iniziale	<p>Va guidato nella ricerca di informazioni in rete utilizzando contenuti digitali. Ha una scarsa consapevolezza dei rischi del web e non è in grado di adeguare la propria comunicazione virtuale in relazione all'interlocutore, nel rispetto delle regole principali. Non è in grado di gestire l'identità digitale e i dati della rete e di salvaguardare la propria e altrui sicurezza negli ambienti digitali.</p>