

GIUDIZIO GLOBALE

La descrizione che integra la valutazione è riferita a:

- progressi nello sviluppo culturale;
- progressi nello sviluppo personale;
- progressi nello sviluppo sociale;
- progressi nello sviluppo degli apprendimenti.

Al fine di *garantire equità e trasparenza*, si riporta la scheda che contiene la declinazione dei suddetti descrittori:

AREE DI PROGRESSO	INDICATORI LIVELLI CONSEGUITI		
Progressi nello sviluppo culturale (Osservare e descrivere, progettare, argomentare, comunicare e documentare)	Rilevanti	Positivi	Limitati
Progressi nello sviluppo personale (Conoscenza di sé e assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti)	Rilevanti	Positivi	Limitati
Progressi nello sviluppo sociale (Consapevolezza e senso di responsabilità nei rapporti con i pari e gli adulti)	Rilevanti	Positivi	Limitati
Progressi nello sviluppo degli apprendimenti (Sulla base della media dei voti registrati sul documento di valutazione nel I e II quadrimestre)	Rilevanti	Positivi	Limitati

N.B. I docenti si riservano la possibilità di aggiungere, laddove lo si ritenga opportuno, data la particolarità del caso, una frase propositiva chiarificatrice del descrittore usato (nella compilazione del giudizio globale).

DESCRITTORI:

Progressi nello sviluppo culturale

Rilevanti: Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato notevoli progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

Positivi: Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato positivi progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

Limitati: Durante il suo percorso scolastico l'alunno ha manifestato solo lievi progressi nella sua capacità di osservare e saper descrivere, di progettare e argomentare, di comunicare e documentare.

Progressi nello sviluppo personale

Rilevanti: Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito rilevanti miglioramenti.

Positivi: Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito positivi miglioramenti.

Limitati: Nella conoscenza di sé e nell'assunzione di atteggiamenti consapevoli e adeguati ai contesti ha conseguito miglioramenti parziali.

Progressi nello sviluppo sociale

Rilevanti: La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono stati più che positivi.

Positivi: La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono stati generalmente buoni.

Limitati: La consapevolezza e il senso di responsabilità dimostrati nelle relazioni con i pari e gli adulti sono stati difficoltosi.

Progressi nello sviluppo degli apprendimenti

Rilevanti: Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un considerevole sviluppo degli apprendimenti.

Positivi: Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un adeguato sviluppo degli apprendimenti.

Limitati: Sulla base delle valutazioni espresse durante il periodo considerato, si è registrato un modesto sviluppo degli apprendimenti.