

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIA DI I GRADO

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Preliminarmente la scuola acquisisce dati ed informazioni utili per formare classi/sezioni equilibrate ed eterogenee: gli elementi informativi provengono dagli insegnanti degli ordini di scuola precedenti e dagli organismi socio-sanitari.

La formazione delle classi sarà effettuata da una commissione composta da:

- DS (che può delegare alla FS Continuità e / o al Primo Collaboratore)
- Commissione Continuità
- rappresentanza degli insegnanti delle scuole in uscita ed in entrata.

La commissione terrà conto della disponibilità di organico e, sulla base dei criteri sottoelencati, darà forma a classi miste ed eterogenee al loro interno, ma il più possibile omogenee tra loro.

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

Le classi della scuola primaria si autoformano in base alla scelta delle famiglie del tempo scuola (40 e 27 ore). In caso di formazione di più classi organizzate con lo stesso tempo scuola nel medesimo plesso, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Equilibrio numerico fra le classi
- Provenienza scuola infanzia
- Presenza di alunni con disabilità
- Presenza alunni NAI
- Equilibrio maschi e femmine
- Difficoltà di comportamento
- Difficoltà di apprendimento
- Richiesta della famiglia
- Frequenza o meno alla scuola dell'infanzia

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Le classi a sezione musicale della scuola secondaria di I grado si autoformano in base alla scelta delle famiglie della seconda lingua straniera e del tempo scuola a settimana lunga. Per le altre classi organizzate con lo stesso tempo scuola a settimana corta, si terrà conto dei seguenti criteri:

- Equilibrio numerico fra le classi
- Equilibrio maschi e femmine
- Presenza di alunni con disabilità
- Presenza alunni NAI
- Scelta della seconda lingua straniera
- Difficoltà di comportamento
- Difficoltà di apprendimento
- Eventuali richieste della famiglia
- Indicazioni date dai docenti della scuola di provenienza e da altri operatori (psicologa, educatori)
- Inserimento degli alunni ripetenti nella stessa sezione di provenienza (salvo richiesta scritta e seriamente motivata da parte delle famiglie).

Una volta creati i gruppi classe delle sezioni musicali (a settimana lunga e con lingua differenziata), si creano n. 4 gruppi classe a settimana corta, di cui n. 2 a seconda lingua francese e n. 2 a seconda lingua spagnolo.

A questo punto, per garantire il principio di trasparenza ed equità, si passa al sorteggio a cura del Dirigente Scolastico per l'attribuzione del gruppo classe alla sezione (B, C francese; A, E spagnolo). Il sorteggio avverrà in presenza con almeno n. 2 docenti testimoni che ne verificheranno la regolarità.

In caso di alunni che abbiano espresso i desiderata di far parte / di non far parte di una specifica sezione, questi verranno inseriti in un secondo momento, sempre tenendo conto dei suddetti criteri e sempre vista l'effettiva fattibilità di accoglimento della richiesta.

Delibera n. 44 del 30 / 06 / 2020 del Consiglio di Istituto